

「子どもたち一人一人の学力を確実に伸ばす教育」を目指すアプローチ

## 授業改善・学欲向上

自信↑



わかった！ 楽しい！



できた！

### 全国及び埼玉県学力・学習状況調査を活用した R-PDCAサイクル

デジタル教科書  
普及促進事業

【Action】  
弱点（学び残し）  
の復習

R

【Research】  
学力・学習状況調査

P

【Plan】  
よい取組の共有  
授業改善計画

埼玉大学教育学部  
附属小学校・中学校  
との連携協定

A



わかった！  
できた！

学力  
【Check】  
羽生市学力  
アップテスト

D

【Do】  
各クラスにて  
実践

大妻女子大学教授との  
授業改善連携

埼玉大学教育学部  
との協力関係

- 県教育委員会委嘱「学力向上研究校指定事業」
- ICTを活用した学習活動の充実
- 主体的・対話的で深い学びを促す授業改善

「はにゅうの子を伸ばす教育」による教師力の向上

- 教員研修の充実
  - ・ 研究委嘱
  - ・ 田舎教師育成塾
  - ・ 各種授業研究会
  - ・ 教科担任制の研究 など
- 学力向上支援施策の充実
  - ・ 羽生市学力アップテスト
  - ・ 文科省CBTシステム (MEXCBT)の活用
  - ・ 授業改善取組事例集
  - ・ 学力向上推進委員会
  - ・ GIGAスクール構想  
タブレット端末の活用
  - ・ 学習者用デジタル教科書の導入
  - ・ デジタル教科書(教師用)全学  
年導入による授業力の向上

### 学校・家庭・地域の三者協働による学校づくり

- 生活習慣の確立
  - ・ 早寝早起き朝ごはん
- 家庭学習の習慣化
  - ・ 称賛と見届け
  - ・ 一人1台学習パソコンの持ち帰りによるオンライン学習
- PTA・地域の教育力の活用
  - ・ 学校運営協議会
  - ・ コミュニティ・スクール
  - ・ PTAとの協力
  - ・ 学校応援団
  - ・ 放課後子ども教室

教育委員会・教育研究会

市内小・中学校

家庭・地域

## 市内小・中学校を核とした三者連携