

令和8年度 羽生市教育行政重点施策

羽生市では、『第3期羽生市教育振興基本計画』（令和6年度～令和10年度）に掲げる施策・主な取組に基づき、さらに誰一人取り残さないというSDGsの視点に立って、単年度実施計画として、『令和8年度 羽生市教育行政重点施策』を定め、実施します。



※★印は、新規事業

I 「学校力」 信頼される学校づくりの推進

1 教師力・学校力の向上

(1) 教職員の研修の充実

- ・研究委嘱事業の充実
- ・「田舎教師育成塾」の推進
- ・優秀な教職員表彰の推進
- ・埼玉大学教育学部との協力関係協定

★埼玉大学教育学部附属小・中学校との連携協定による研修機会の充実

- ・教科担任制の研究
- ・学級経営の充実に向けた特別活動に関する研修
- ・大妻女子大学教授（元文部科学省視学官）との授業改善連携
- ・授業改善を核とする教職員研修の推進

(2) 評価制度の充実

- ・人事評価制度の充実と活用
- ・学校評価の実施と公表への支援

(3) 学校支援の充実

- ・指導主事学校担当制による学校支援の充実
- ・校務負担軽減検討委員会の実施
- ・働き方改革推進による教育の質の維持向上
- ・教育DXの推進
- ・教職員のICTの活用の推進
- ・小・中学校教育業務支援員配置による教師力向上への注力
- ・デジタル教科書（教師用）の全学年導入による授業力の向上

★「業務量管理・健康確保措置実施計画」実施による働き方改革の推進

★日本語指導教員配置拡充による日本語指導環境の充実

- ・埼玉大学教育学部との連携



2 学校・家庭・地域の三者協働による学校づくり



(1) 開かれた学校づくりの推進

- ・教育情報の積極的な公開
- ・全小・中学校でのコミュニティ・スクールの充実

(2) 三者協働による教育活動の充実

- ・「学力アップ羽生塾」による学力の向上
- ・三者が一体となった歯科保健活動の充実
- ・三者が一体となったあいさつ運動の推進
- ・家庭・地域と連携した基本的生活習慣の確立
- ・学校運営協議会や学校応援団を通じた地域の教育力の活用

3 教育環境の整備・充実



(1) 施設・設備の適正な維持管理

- ・施設維持のための計画的な修繕及び工事の実施
- ★手子林小学校・西中学校受変電設備改修工事实施設計業務
- ★羽生北小学校防球ネット改修工事实施設計業務
- ★手子林小学校トイレ改修工事实施設計業務
- ★中学校屋内運動場空調設備設置工事实施設計業務
- ★西中学校校舎1号館トイレ改修工事
- ★東中学校渡り廊下防水改修工事
- ・学校施設・設備の定期点検（建築基準法第12条の規定に準じた点検）

(2) 学校ICT環境の充実

- ★1人1台端末の計画的な更新
- ・校務用パソコンの計画的な更新
- ・センターサーバー活用による校務情報資産一括管理
- ・教職員の情報セキュリティに対する意識の向上
（情報セキュリティ監査及び情報セキュリティ研修の実施）

(3) 教材、図書等の整備の推進

- ・理科教育等設備整備の推進
- ・学校図書館図書標準の全校達成に向けた図書整備の推進

(4) 就学に対する支援

- ・就学援助費の支給（要保護、準要保護）
- ・就学援助費の入学前支給（令和9年度の新入学児童生徒学用品費）
- ・特別支援教育就学奨励費の支給

4 安全・安心な学校づくり



(1) 防災教育等の充実

- ・自然災害防止教育の推進
- ・避難訓練のさらなる充実

- ・児童生徒への防災教育の充実
- ・定期的な学校防災マニュアルの見直し
- ★小・中学校防犯カメラの整備

(2) 地域ぐるみの学校安全体制の整備

- ・地域安全ボランティアによる防犯体制の確立
- ・登下校時の安全指導の徹底
- ・児童生徒の安全を見守る体制づくり

5 小・中学校の適正規模・適正配置の推進

(1) 東中学校区の小学校再編成後のフォローアップ

- ・羽生東小学校開校における検証
- ・スクールバスの適正な運行管理

(2) 西・南中学校区の小学校再編成に関する協議

- ★西・南中学校区の小学校の再編成準備委員会（仮称）の立ち上げ



II 「学力」 確かな学力を育む特色ある教育の推進

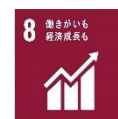
1 確かな学力を育む学校教育の推進

(1) 特色ある教育の推進

- ・「羽生市学力アップテスト」の活用
- ・羽生市学力向上推進委員会の充実
- ・小・中学校全校へのALT常駐による外国語教育の充実
- ★英検検定料補助による英語力向上（受検機会の拡充）
- ★学習支援アプリの拡充と活用
- ・プログラミング教育の円滑な実施
- ・学級活動の年間を通じた確実な実践
- ・文部科学省CBTシステム（MEXCBT：メクビット）の活用
- ・学習者用デジタル教科書の活用
- ★令和7・8年度全国学力・学習状況調査及び埼玉県学力・学習状況調査の結果を踏まえた市町村・学校への重点的支援事業（県教育委員会委嘱・東中）
- ・授業改善取組事例集の作成・活用
- ・小学校水泳学習民間委託事業

(2) 進路指導・キャリア教育の推進

- ・系統的なキャリア教育の推進
- ・職場体験活動等の充実
- ・自身の変容や成長と自己評価できる「キャリア・パスポート」の活用



(3) 小中一貫教育の推進

- ・再編成に関わる小中一貫教育の研究
- ・特別活動を基盤とした小中一貫教育の充実（東中学校区）
- ・義務教育9年間において育む知・徳・体・コミュニケーション能力の共通理解
- ・教職員相互の連携の活性化
- ・小学校から中学校への円滑な接続の推進

(4) 高等教育機関等との連携

- ・「羽生市学びあい夢プロジェクト事業」の推進
- ・高校、大学との交流事業等の充実

Ⅲ 「豊かな心と健やかな体」 道徳・人権教育の推進と食育・健康教育の充実

1 豊かな心を育む道徳教育の推進

(1) 道徳教育・生徒指導の推進

- ・発達支持的生徒指導の推進
- ・チーム学校による不登校対策
- ・不登校未然防止に向けたICT支援
- ・学校復帰に向けた教育支援センター（旧適応指導教室）と学校の連携強化

★校内教育支援センターの拡充

- ・「特別の教科 道徳」の授業の質の向上
- ・羽生市道徳郷土教材集「みち」及び埼玉県道徳教材「彩の国の道徳」の活用
- ・藍染めの体験学習による郷土を愛する心の育成
- ・読書活動の充実（ビブリオ・バトル、並行読書等）
- ・学校司書と市立図書館との連携
- ・児童生徒一人一人に対する理解に基づいた生徒指導の推進
- ・問題行動の発生時に組織的に対応する校内指導体制の充実
- ・学校、地域、警察との連携強化



2 生涯にわたる人権教育の推進

(1) 学校における人権教育の推進

- ・人権教育推進委員会の設置
- ・人権教育全体計画の作成

★人権教育に関わる教職員の研修機会の充実と計画的・継続的な実施

- ・人権感覚育成プログラムの活用
- ・人権啓発資料の積極的な情報提供

(2) 地域における人権教育の推進

- ・生涯学習の視点に立った人権教育・啓発活動の充実
- ・各種研修会及び集会所学級事業の充実



- ・人権教育関係機関、学校、企業、NPOとの連携
- ・「人権感覚育成プログラム」を活用した参加体験型学習の推進等による人権教育指導者の養成

3 インクルーシブ教育システムの構築による教育の推進



(1) 特別支援教育の推進

- ・教職員の専門性や指導力の向上
- ・全教育活動を通じた特別支援教育の推進
- ・支援籍学習の積極的な推進
- ・個別の教育に応えるための多様で柔軟な仕組みの整備
- ・臨床心理士巡回相談による指導・支援
- ・WISC検査を活用した就学相談の充実
- ・通級指導教室における支援の充実
- ★通級指導教室の新規教室整備
- ・特別支援学級小・中合同学習の推進
- ・埼玉純真短期大学教授等による巡回支援事業
- ★特別支援教育専門企業との連携による教育ソフトの拡充と活用

(2) 就学支援・相談活動体制の充実

- ・合理的配慮に基づいた基礎的教育環境の整備
- ・合意形成に基づいた就学支援
- ・個に応じた学習機会の提供
- ・SC、SSW、教育相談員等と学校の連携による教育相談体制の充実
- ・市内保育所（園）・幼稚園・認定こども園と小学校の連携強化

4 食育・健康教育の推進



(1) 安全・安心な学校給食の推進

- ・栄養バランスのとれた安全で豊かな食事の提供
- ・地場産物を活用した給食の推進
- ・学校給食施設・設備の計画的な改修及び更新の実施
- ★スチームコンベクションオープン設置工事
- ★給食コンテナ積込場舗装工事
- ★膨張タンク更新工事实施設計業務

(2) 食育の充実

- ・栄養教諭による食に関する指導の実施
- ★生きる力をはぐくむ食に関する指導モデル校等支援事業（県学校給食会委嘱・須影小）

(3) 健康や体力を育む教育の充実

- ・体育・保健体育の授業及び健康教育の充実
- ・部活動振興事業による体づくりの推進
- ・外部指導者による部活動支援の充実
- ・部活動の地域展開と地域連携の推進

- ・ 歯科保健活動や食育推進等による健康教育の推進

IV 「地域力」 生涯学習の推進と文化活動の活性化

1 市民の学習機会の充実



(1) 生涯学習事業の充実

- ・ 地域の特徴を活かした講座等の開催
- ・ 公民館を拠点とした地域活動の充実
- ・ 公民館の公衆無線 LAN (Wi-Fi) 環境を生かしたデジタルデバイド解消に取り組む講座の実施
- ・ 地域コミュニティと連携した事業の支援
- ・ 地域における教育力を活かした学習機会の充実（子ども大学の開校、高校生インストラクター講座の継続等）

(2) 市民の自主的な学習活動の支援

- ・ 公民館講座からサークル化への支援
- ・ 生涯学習出前講座等による学習活動への支援
- ・ 新たな講座、講師の発掘や生涯学習リーダーの育成
- ・ 講座・イベント等生涯学習情報の発信

(3) 生涯学習環境の整備・充実

- ・ 学習及び活動の成果を発表できる機会の提供
- ・ 安全・安心な生涯学習拠点施設に向けた整備

2 家庭教育と青少年健全育成の推進



(1) 家庭教育支援の充実

- ・ 地域の教育資源との協働による家庭教育支援事業の継続

★第4次羽生市子ども読書活動推進計画の推進

(2) 青少年育成事業の実施と団体の支援

- ・ 学校、家庭及び地域の連携事業の推進
- ・ 青少年健全育成活動への支援
- ・ 羽生市二十歳の集いの開催
- ・ 青少年相談員等ボランティアの育成

3 文化芸術の振興



(1) 文化活動の推進

- ・ 関係団体との協働による文化活動の継続及び充実
- ・ 第2次羽生市文化芸術振興計画の推進

(2) 文化施設の充実

- ・ 産業文化ホール指定管理者による効果的な管理運営

★産業文化ホールの次期指定管理者候補者の選定

4 読書活動の充実



(1) 図書館サービスの充実

- ・市民ニーズと社会変化に即した図書館資料の収集・提供
- ・利用者と本を結び付ける事業の開催（おはなし会やブックスタート、セカンドブック、ブックトーク等の読書活動支援事業）
- ・読み聞かせスペースの開放による親子で触れ合う快適な空間の提供
- ・他市町村との相互協力による貸出・資料保存の連携
- ・市民ボランティアとの連携による図書館事業の充実
- ・施設見学や職場体験等の学校との連携
- ・学校等への団体貸出の推進

★図書館・郷土資料館開館40周年記念事業の実施

(2) 図書館の利用環境の整備・充実

- ・施設維持のための計画的な修繕及び工事の実施

★図書館システム更新業務の実施

5 文化財の保護・郷土資料の継承



(1) 文化財の調査・保存と活用

- ・文化財調査の実施
- ・指定文化財及び埋蔵文化財の保護活動及び管理の充実
- ・文化財活用事業の推進
- ・地域史発掘事業の推進及び文化財関係機関（団体）との連携

★富田家住宅離れ国登録有形文化財登録記念パネル展示の実施

★宝蔵寺沼ムジナモ自生地植物観察会の開催（60周年事業）

- ・県指定史跡永明寺古墳の保存活用の推進
- ・市指定史跡伝堀越館跡の保存活用に関する研究

(2) 郷土資料の保管と展示・講座の充実

- ・企画展 宝蔵寺沼ムジナモ自生地国指定60周年記念展の開催（60周年事業）
- ・展示解説会の実施

★宝蔵寺沼ムジナモ自生地保全体験講座の開催（60周年事業）

★図書館・郷土資料館開館40周年記念事業の実施

- ・常設展示として羽生市の歴史と文化について紹介する展示を春と秋に開催
- ・羽生市の歴史や文化を学ぶ講義形式の羽生学講座や参加者が体や頭を使って学ぶ体験講座等の開催
- ・郷土資料の収集及び収蔵資料管理の充実

V 「スポーツ」 スポーツの振興と健康・体力の保持増進

1 スポーツに親しめる環境づくり

(1) スポーツ・レクリエーション機会の拡充

- ・はにゅうスポ・レクフェスタの充実
- ・ニュースポーツ・ユニバーサルスポーツの普及推進
- ・県フロアカーリング協会と連携したフロアカーリングの普及拡大
- ・各種スポーツ・レクリエーション事業の実施

(2) スポーツ施設の整備・充実

- ・市体育館等指定管理者による効果的な管理運営
- ・市体育館の整備
- ・羽生市体育館空調設備設置調査結果を踏まえた工事内容の検討
- ・学校体育施設開放事業の継続



2 スポーツ・レクリエーション団体と優秀なスポーツ選手の育成

(1) スポーツ・レクリエーション団体の活動支援

- ・関係団体主催事業への継続支援
- ・関係団体との連携による広報誌、ホームページ等を活用した活動支援

(2) 優秀なスポーツ選手の育成

- ・プロスポーツチーム（埼玉西武ライオンズ、さいたまブロンコス、さいたまディレーブ）との地域連携協定や指定管理者との連携を生かした事業の開催

(3) スポーツ指導者の育成

- ・指導者研修会の実施及び各種講習会等への派遣
- ・部活動の地域展開と地域連携の推進



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

