

## 平成31年度使用小学校用教科用図書の採択結果

羽生市教育委員会

教科等	採択結果	主 な 採 択 の 理 由
国 語	教育出版	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 読みものの教材が充実している。</li> <li>・ 各単元に領域ごとの指導のポイントと学習内容が明記されている。また、読書活動と結びつけた教材が豊富にある。</li> <li>・ 学校図書の利用を促す教材等が効果的に配置され、言語活動の基礎を養える構成である。</li> </ul>
書 写	教育出版	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 毛筆や硬筆だけでなく、その他の筆記用具等の目的に応じた書き方について触れている。</li> <li>・ 書字の基礎となる鉛筆や筆の正しい持ち方、姿勢等を具体的に示し、習慣化が図られている。</li> <li>・ 2色の淡墨の写真や筆圧を表す数値が示され、基礎的な筆遣いを視覚的に捉えられる。</li> </ul>
社 会	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 社会的な思考力や判断力を養うための学習過程が明記されている。</li> <li>・ 日常生活から課題を見出し、課題解決のために何が大切かを考えることができる適切な情報が掲載されている。</li> <li>・ 地域の施設が教材として取り上げられ、地域学習の深まりや児童の興味・関心の高まりを期待できる。</li> </ul>
地 図	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 読図しやすい色調で構成されているなど、児童に見やすい工夫がされている。</li> <li>・ 表が各項目ごとに色分けされ、数値等を読み取りやすくする工夫がある。</li> <li>・ 学年の発達段階に応じた資料が、効果的に配列されている。</li> </ul>
算 数	新興出版社 啓林館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文章や図、グラフ等から情報を選択して問題解決を図ることができる構成となっており、数学的思考力の構築につながる工夫がされている。</li> <li>・ 量の大きさについての感覚を豊かにするための教材が豊富である。</li> <li>・ 中学校との系統性や、日常生活との関連性がある教材が豊富である。</li> </ul>
理 科	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 単元の構成が、実際の観察等の活動の流れに合ったものになっており、学習が効率的に進められるよう工夫されている。</li> <li>・ 問題解決の過程が明確に示されており、見通しをもって観察・実験を行い、考察やまとめができるような工夫がある。</li> <li>・ 各学年の発達段階に応じた記録の仕方が例示されている。</li> </ul>
生 活	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童の実態や発達段階、季節の変化等に応じて、多様な体験活動ができるように工夫されている。</li> <li>・ 「小1プロブレム」の解消を考慮したスタートカリキュラムが紹介され、幼児教育との円滑な接続について工夫されている。</li> <li>・ 学習活動の参考になる各種資料が配置されている。</li> </ul>
音 楽	教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学年ごとの系統性が明確であり、指導に効果的である。</li> <li>・ 題材、学習内容、学習活動がわかりやすく、児童が主体的に学習を進められるような工夫がされている。</li> <li>・ 日本の伝統音楽がどの学年にも設定され、我が国の文化を大切にすることを育むための工夫がされている。</li> </ul>
図画工作	開隆堂出版	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 参考作品をもとに、イメージを広げ、想像をふくらませたり、考えさせたりできるように工夫されている。</li> <li>・ 児童の思いが表現された参考作品が豊富にあり、主体的に創造活動を行えるよう工夫されている。</li> <li>・ 造形活動の基礎的技能が系統的に育成できる構成となっている。</li> </ul>
家 庭	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 単元が3ステップで構成され、学習内容が生活場面に確実に生かせるよう工夫されている。</li> <li>・ 手縫いの指導場面では、右利き、左利きの場合の縫い方が示されているなど、きめ細かな指導ができるように工夫されている。</li> <li>・ 作業の手順を示す写真が大きく示され、主体的に学習を進められるように工夫されている。</li> </ul>
保 健	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1時間の学習内容が見開き2ページ程度で示され、学習内容を把握しやすい構成となっている。</li> <li>・ 各単元の最後に学習内容を整理するための場面を設け、基礎的・基本的な知識・技能の定着を図れる構成になっている。</li> <li>・ 効果的な写真や図を提示することにより、学習内容を確実に身に付けられるよう工夫されている。</li> </ul>