Ⅰ　羽 生 市 の 概 況

１．成り立ち

利根川沿いの羽生のまちは、水利がよく土地も肥え、早くから農耕文化が栄えたところであり、古い塚や古墳、出土した埴輪はそのことを証明してくれます。このため羽生の地名は埴輪から転化したものだともいわれています。歴史上、羽生という地名が出てくるのは、文明 10 年（1478 年）の太田道灌の手紙に「武州羽生の嶺にたてこもり」と書かれているのが最初です。その後「羽生城」ができ、その支配する領分を羽生領と呼ぶようになり、「羽生」の地名が広まったと考えられます。徳川家康が江戸に幕府を構えると、江戸を守るかなめとなり、幕府直轄の天領や旗本領になるなど幾多の変遷がありました。

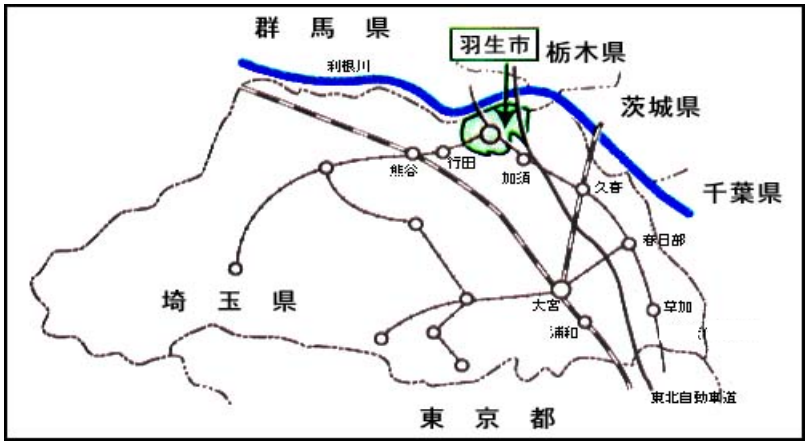
徳川時代の小規模な村々49 ヶ村は、明治期に入り合併が繰り返され、明治 22 年町村制施行により１町８村が成立しました。昭和 29 年９月１日には、羽生町ほか６村が合併し羽生市が誕生、県下 16 番目、全国で 434 番目でした。（世帯数 6,604 戸、人口 3 万 6,564 人）その後、昭和 34 年４月１日に千代田村を編入し、現在に至っています。

２．位　置

羽生市は関東地方のほぼ中央、埼玉県の北東部に位置しています。首都東京まで 60 ㎞、県庁所在地さいたま市（浦和区）まで 40 ㎞です。東と南は加須市、西は行田市、北は利根川を隔てて群馬県に隣接しています。市域は東西 10.25 ㎞、南北 6.71 ㎞、面積 58.64 ㎢で、市役所の位置は、東経 139 度 32 分、北緯 36 度 10 分で海抜 15ｍです。

主な交通機関として、東武鉄道が、東京・群馬を結び、秩父鉄道は、熊谷市へ結んでいます。主要国道等は、東北自動車道（羽生インターチェンジ）、国道 122 号、国道 125 号です。

市の中心部は、商工業の市街地となっており衣料の町として発展し、周囲は農業地帯で肥沃な田園に恵まれています。

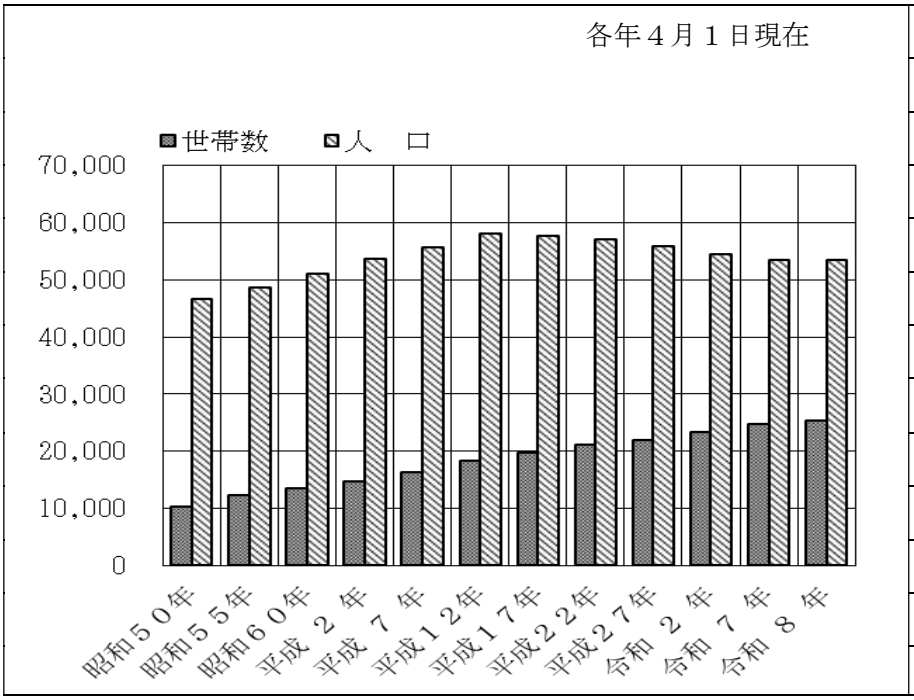


人口　　53,492 人
男　　26,957 人
女　　26,535 人

世帯数　25,447 世帯
（令和８年４月１日現在）

羽生市は、総合振興計画において将来都市像を「誰もが幸せを感じる、住み続けたいまち　羽生」とし、市民が主役のまちづくりを推進しています。

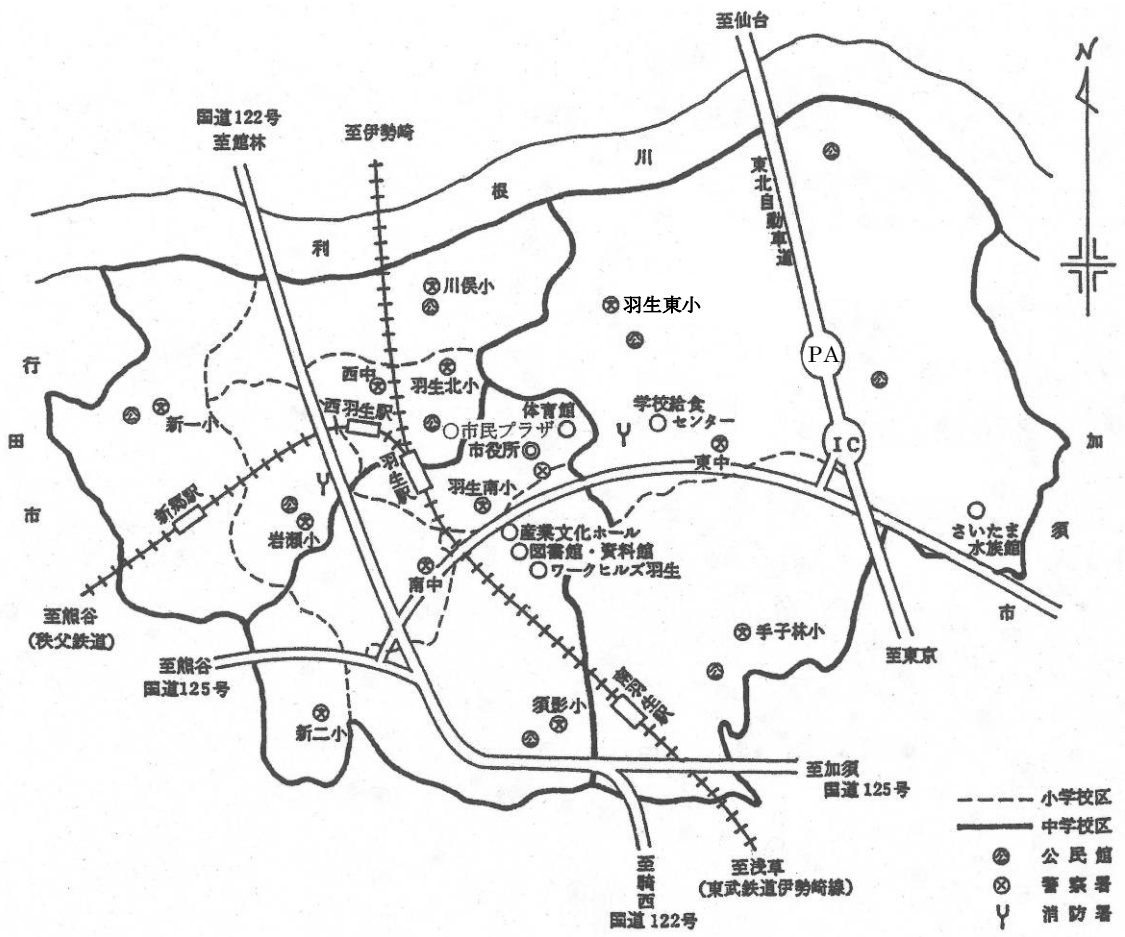
３．人口と世帯数の推移



年	世帯数	人　口
昭和５０年	10,222	46,746
昭和５５年	12,296	48,693
昭和６０年	13,565	51,149
平成　２　年	14,772	53,616
平成　７　年	16,306	55,776
平成１２年	18,386	58,081
平成１７年	19,687	57,684
平成２２年	21,121	57,161
平成２７年	21,940	55,838
令和　２　年	23,413	54,584
令和　７　年	24,849	53,517
令和　８　年	25,447	53,492

※平成 11 年 1 月 1 日以降は、外国人登録者数を含む。

４．公共施設と学区



第３期羽生市教育振興基本計画［概要版］



基 本 理 念

将来の予測が困難な現代において、一人一人が豊かで幸せな人生を送るとともに、将来を担い、社会の持続的な発展を支える担い手を育てていく上で、教育の使命は極めて重要です。

第２期計画の終わりを迎え、５年先、１０年先を見据えると、更なる少子高齢化や、グローバル化の進展、超スマート社会（Society5.0）の実現へ向けた、急速な技術革新など、大きな社会の変化が見込まれています。こうした状況において、第３期計画では第２期計画の基本理念を継承し、次のとおり掲げます。

豊かな学びで　夢と希望が輝く　羽生の教育

この基本理念の下、第２期計画の基本理念を継承しつつ、社会の激しい変化への対応が求められる今において、学校・家庭・地域・スポーツなど、市民の誰もが多様な学び（豊かな学び）で生きる力を育み、生涯を通して夢と希望が持てる（輝く）社会の実現を目指していきます。

基 本 方 針

基本理念を踏まえて、施策を実施していくに当たり、次の２点を基本方針として掲げて取り組みます。

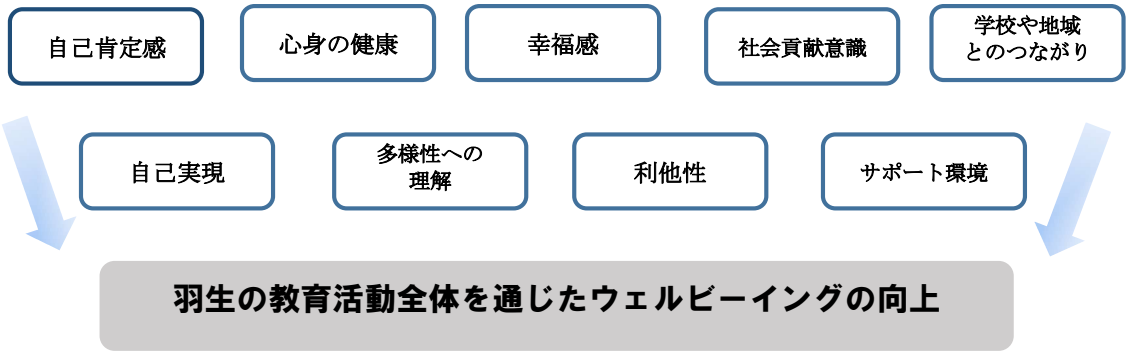
「知・徳・体・コミュニケーション能力」を地域とともに育みます。

学校・家庭・地域が一体となって生きる力を育み、一人一人が生涯にわたって学び、楽しみ、心のゆとりや豊かさを感じることができる社会を目指します。

「羽生の教育に関するウェルビーイングの向上を図ります。」

ウェルビーイングとは、身体的・精神的・社会的に良い状態にあることをいい、短期的な幸福のみならず、生きがいや人生の意義などの将来にわたる持続的な幸福を含む概念です。また、多様な個人がそれぞれ幸せや生きがいを感じるとともに、個人を取り巻く場や地域、社会が幸せや豊かさを感じられる良い状態にあることも含む包括的な概念です。

多様化・複雑化する現代社会の中で、自己肯定感や自己実現などの獲得的な要素と、人とのつながりや社会貢献意識などの協調的な要素を一体的に育み、羽生の教育に関する一人一人のウェルビーイングの向上を図ります。



基本目標・施策の体系

本計画の基本理念及び基本方針を踏まえ、今後５年間に取り組む５つの基本目標を掲げます。それぞれの基本目標を基に、１７の施策と４１の主な取組を設定します。

■基本目標Ⅰ　「学校力」　信頼される学校づくりの推進			
施　策		主な取組	
1	教師力・学校力の向上	(1)	教職員の研修の充実
		(2)	評価制度の充実
		(3)	学校支援の充実
2	学校・家庭・地域の三者協働による学校づくり	(1)	開かれた学校づくりの推進
		(2)	三者協働による教育活動の充実
3	教育環境の整備・充実	(1)	施設・設備の適正な維持管理
		(2)	学校ＩＣＴ環境の充実
		(3)	教材、図書等の整備の推進
		(4)	就学に対する支援
4	安全・安心な学校づくり	(1)	防災教育の充実
		(2)	地域ぐるみの学校安全体制の整備
5	小中学校の適正規模・適正配置の推進	(1)	東中学校区の小学校再編成に関する協議
		(2)	西・南中学校区の小学校再編成基本方針の策定

■基本目標Ⅱ　「学　力」　確かな学力を育む特色ある教育の推進			
施　策		主な取組	
1	確かな学力を育む学校教育の推進	(1)	特色ある教育の推進
		(2)	進路指導・キャリア教育の推進
		(3)	小中一貫教育の推進
		(4)	高等教育機関等との連携

■基本目標Ⅲ　「豊かな心と健やかな体」　道徳・人権教育の推進と食育・健康教育の充実			
施　策		主な取組	
1	豊かな心を育む道徳教育の推進	(1)	道徳教育・生徒指導の推進
2	生涯にわたる人権教育の推進	(1)	学校における人権教育の推進
		(2)	地域における人権教育の推進
3	インクルーシブ教育システムの構築による教育の推進	(1)	特別支援教育の推進
		(2)	就学支援・相談活動体制の充実

4	食育・健康教育の推進	(1)	安全・安心な学校給食の推進
		(2)	食育の充実
		(3)	健康や体力を育む教育の充実

■基本目標Ⅳ　「地域力」　生涯学習の推進と文化活動の活性化			
施　　策		主な取組	
1	市民の学習機会の充実	(1)	生涯学習事業の充実
		(2)	市民の自主的な学習活動の支援
		(3)	生涯学習環境の整備・充実
2	家庭教育と青少年健全育成の推進	(1)	家庭教育支援の充実
		(2)	青少年育成事業の実施と団体の支援
3	文化芸術の振興	(1)	文化活動の推進
		(2)	文化施設の充実
4	読書活動の充実	(1)	図書館サービスの充実
		(2)	図書館の利用環境の整備・充実
5	文化財の保護・郷土資料の継承	(1)	文化財の調査・保存と活用
		(2)	郷土資料の展示・講座の充実

■基本目標Ⅴ　「スポーツ」　スポーツの振興と健康・体力の保持増進			
施　　策		主な取組	
1	スポーツに親しめる環境づくり	(1)	スポーツ・レクリエーション機会の拡充
		(2)	スポーツ施設の整備・充実
2	スポーツ・レクリエーション団体と優秀なスポーツ選手の育成	(1)	スポーツ・レクリエーション団体の活動支援
		(2)	優秀なスポーツ選手の育成
		(3)	スポーツ指導者の育成

計画策定の趣旨、性格及び期間

（計画策定の趣旨）

第３期羽生市教育振興基本計画は、２０１９年に策定した第２期羽生市教育振興基本計画の５年間における成果と課題を検証した上で、さらなる教育の振興を図るために策定する計画です。

（計画の性格）

・教育基本法第１７条第２項に規定される「地方公共団体における教育の振興の施策に関する基本的な計画」です。

・「第６次羽生市総合振興計画」を踏まえた、教育行政分野における計画です。

（計画の期間）

２０２４年度から２０２８年度までの５年間です。

計画の推進

本計画を推進するためには、教育に関わる全ての人が、それぞれが担う役割と責任を自覚し、相互に連携・協力して取り組む必要があります。

（１）市民参加・市民参画・市民協働

市は分かりやすい情報提供に努めるとともに、市民、関係団体等の積極的な参画を促し、地域全体で施策を推進します。

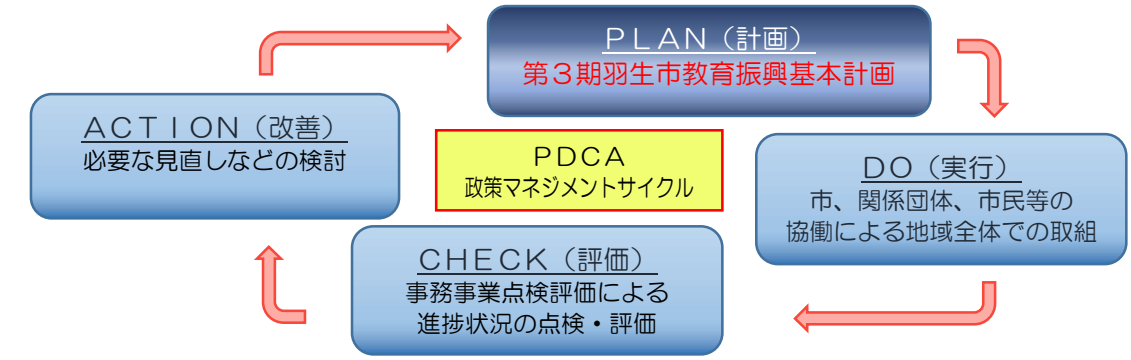
（２）羽生市総合教育会議による協議・調整

市長と教育委員会で構成する羽生市総合教育会議において、教育の条件整備や重要事項等について協議・調整を行い、教育施策の方向性を共有し、連携して取り組んでいきます。

計画の点検・評価の実施

本計画に掲げた施策の実施について、常に進捗状況や効果等の把握をするとともに、PDCAの政策マネジメントサイクルにより計画を実行します。

また、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の規定に基づき、事務の管理及び執行状況について点検・評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、公表します。



第３期羽生市教育振興基本計画（概要版）２０２４年３月
発行　羽生市・羽生市教育委員会

令和8年度　羽生市教育委員会グランドデザイン

『知・徳・体・コミュニケーション能力』を地域とともに育みます。

羽生の教育に関するウェルビーイングの向上を図ります。



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

第３期羽生市教育振興基本計画（令和６年度～令和10年度）

令和８年度　羽生市教育委員会『学校教育部』グランドデザイン

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

◇豊かな学びで　夢と希望が輝く　羽生の教育

『知・徳・体・コミュニケーション能力』を
地域とともに育みます

羽生の教育に関するウェルビーイングの向上を
図ります

学　　力

確かな学力を育む特色ある教育の推進

１　確かな学力を育む学校教育の推進

(1) 特色ある教育の推進
・羽生市学力アップテストの活用
・小中学校全校への ALT 常駐による外国語教育の充実
★英検検定料補助による英語力向上（受検機会の拡充）
★学習支援アプリの拡充と活用
・文部科学省ＣＢＴシステム（MEXCBT）の活用
★全国及び県学調結果を踏まえた重点的支援事業（県教委委嘱）
・授業改善取組事例集の作成・活用
・小学校水泳学習民間委託事業
(2) 進路指導・キャリア教育の推進
・系統的なキャリア教育の推進
(3) 小中一貫教育の推進
・再編成に関わる小中一貫教育の研究
(4) 高等教育機関等との連携
・高校、大学との交流事業等の充実

５　小・中学校の適正規模・適正配置の推進

(1) 東中学校区の小学校再編成後のフォローアップ
(2) 西・南中学校区の小学校再編成に関する協議
★西・南中学校区の小学校の再編成準備委員会（仮称）の立ち上げ

学　校　力

信頼される学校づくりの推進

１　教師力・学校力の向上

(1) 教職員の研修の充実
★埼玉大学教育学部附属小・中学校との連携による研修機会の充実
・学級経営の充実に向けた特別活動に関する研修
・大学教授との授業改善連携
(2) 評価制度の充実
(3) 学校支援の充実
・小中学校教育業務支援員配置による教師力向上への注力
・デジタル教科書（教師用）全学年導入による授業力の向上
★「業務量管理・健康確保措置実施計画」実施による働き方改革の推進
★日本語指導教員配置拡充による日本語指導環境の充実
・埼玉大学教育学部との連携

２　学校・家庭・地域の三者協働による学校づくり

(1) 開かれた学校づくりの推進
・コミュニティ・スクール実施による連携強化
(2) 三者協働による教育活動の充実
・「学力アップ羽生塾」による学力の向上
・家庭、地域と連携した生活習慣の確立

３　教育環境の整備・充実

(1) 施設・設備の適正な維持管理
★中学校屋内運動場空調設備設置工事実施設計業務
(2) 学校ＩＣＴ環境の充実
★1 人 1 台端末の計画的な更新
(3) 教材、図書等の整備の推進
(4) 就学に対する支援

４　安全・安心な学校づくり

(1) 防災教育等の充実
★小・中学校防犯カメラの整備
(2) 地域ぐるみの学校安全体制の整備

豊かな心と健やかな体

道徳・人権教育の推進と食育・健康教育の充実

１　豊かな心を育む道徳教育の推進

(1) 道徳教育・生徒指導の推進
・チーム学校による不登校対策
・不登校未然防止に向けたＩＣＴ支援
・教育支援センター（旧適応指導教室）と学校の連携強化
・発達支持的生徒指導の推進
★校内教育支援センターの拡充

２　生涯にわたる人権教育の推進

(1) 学校における人権教育の推進
・人権感覚育成プログラムの活用
★人権教育に関わる教職員の研修機会の充実と計画的・継続的な実施

３　インクルーシブ教育システムの構築による教育の推進

(1) 特別支援教育の推進
・臨床心理士巡回相談、WISC 検査の充実
・埼玉純真短期大学教授等による巡回支援事業
★特別支援教育専門企業との連携による教育ソフトの拡充と活用
★通級指導教室の新規教室整備
(2) 就学支援・相談活動体制の充実

４　食育・健康教育の推進

(1) 安全・安心な学校給食の推進
(2) 食育の充実
★生きる力をはぐくむ食に関する指導モデル校等支援事業（県学校給食会委嘱）
(3) 健康や体力を育む教育の充実
・歯科保健活動や食育推進等による健康教育の推進
★部活動の地域展開と地域連携の推進

令和８年度　羽生市教育委員会『生涯学習部』グランドデザイン

◇豊かな学びで　夢と希望が輝く　羽生の教育

『知・徳・体・コミュニケーション能力』を地域とともに育みます

羽生の教育に関するウェルビーイングの向上を図ります

豊かな心と健やかな体

道徳・人権教育の推進と食育・健康教育の充実

２　生涯にわたる人権教育の推進

(2) 地域における人権教育の推進
- 生涯学習の視点に立った人権教育・啓発活動の充実
- 各種研修会及び集会所学級事業の充実

４　読書活動の充実

(1) 図書館サービスの充実
★図書館・郷土資料館開館４０周年記念事業の実施
(2) 図書館の利用環境の整備・充実
★図書館システム更新業務の実施

５　文化財の保護・郷土資料の継承

(1) 文化財の調査・保存と活用
- 文化財調査、保護活動及び活用事業の推進

★「冨田家住宅離れ」国登録有形文化財登録記念パネル展示の実施
★宝蔵寺沼ムジナモ自生地国天然記念物指定60周年記念事業の実施
(2) 郷土資料の展示・講座の充実

地　域

生涯学習の推進と文化活動の活性化

１　市民の学習機会の充実

(1) 生涯学習事業の充実
- 地域の特色を生かした講座等の開催

(2) 市民の自主的な学習活動の支援
(3) 生涯学習環境の整備・充実
- 安全・安心な生涯学習拠点施設に向けた整備

２　家庭教育と青少年健全育成の推進

(1) 家庭教育支援の充実
- 地域との協働による家庭教育支援事業の継続

★第４次羽生市子ども読書活動推進計画の推進
(2) 青少年健全育成事業の実施と団体の支援

３　文化芸術の振興

(1) 文化活動の推進
- 関係団体との協働による文化活動の継続及び充実
- 第２次羽生市文化芸術振興計画の推進

(2) 文化施設の充実
★産業文化ホールの次期指定管理者候補者の選定

スポーツ

スポーツの振興と健康・体力の保持増進

１　スポーツに親しめる環境づくり

(1) スポーツ・レクリエーション機会の拡充
- はにゅうスポ・レクフェスタの充実
- ニュースポーツ・ユニバーサルスポーツの普及推進
- 県フロアカーリング協会と連携したフロアカーリングの普及拡大

(2) スポーツ施設の整備・充実
- 羽生市体育館空調設備設置調査結果を踏まえた工事内容の検討

２　スポーツ・レクリエーション団体と優秀なスポーツ選手の育成

(1) スポーツ・レクリエーション団体の活動支援
- 関係団体主催事業への継続支援

(2) 優秀なスポーツ選手の育成
- プロスポーツチームとの地域連携協定や指定管理者との連携を生かした事業の開催

(3) スポーツ指導者の育成
- 指導者研修会の実施及び各種講習会等への派遣

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

令和8年度　羽生市学力向上グランドデザイン

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

「子どもたち一人一人の学力を確実に伸ばす教育」を目指すアプローチ

「はにゅうの子」を伸ばす教育による教師力の向上

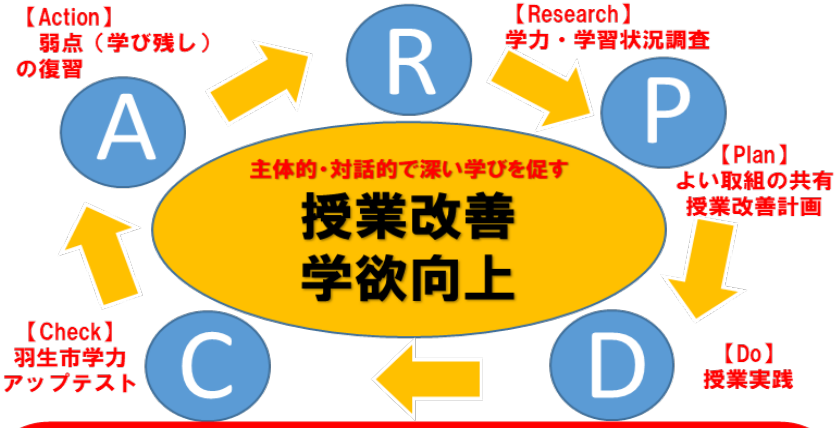
○特色ある教育の推進
- ・羽生市学力アップテストの活用
- ・学力向上推進委員会の開催
- ★英検検定料補助による英語力向上
- ★学習支援アプリの拡充と活用
- ・文科省CBTシステム（MEXCBT）の活用
- ・学習者用デジタル教科書の活用

○学校支援の充実
- ・デジタル教科書（教師用）全学年導入による授業力の向上
- ★日本語指導教員配置拡充による日本語指導環境の充実

○教職員の研修の充実
- ・研究委嘱
- ・田舎教師育成塾
- ・各種授業研究会
- ・教科担任制の研究など

教育委員会
教育研究会

全国及び埼玉県学力・学習状況調査を活用した R-PDCAサイクル



○特色ある教育の推進及び教職員の研修の充実
- ★学調結果を踏まえた重点的支援事業（県教育委員会委嘱）
- ★埼玉大学教育学部附属小・中学校との連携と研修機会の充実
- ・埼玉大学教育学部・大妻女子大学教授との授業改善連携
- ★「業務量管理・健康確保措置実施計画」実施による働き方改革の推進

○道徳教育・生徒指導の推進
- ★校内教育支援センターの拡充

○特別支援教育の推進
- ★特別支援教育専門企業との連携による教育ソフトの拡充と活用

○学校における人権教育の推進
- ★人権教育に関わる教職員の研修機会の充実と計画的・継続的な実施

市内小・中学校

学校・家庭・地域の三者協働による学校づくり

○教育活動の充実
- ・「学力アップ羽生塾」

○生活習慣の確立
- ・早寝早起き朝ごはん

○家庭学習の習慣化
- ・称賛と見届け
- ・1人1台学習パソコンの活用推進
- ・「『はにゅうの子』を伸ばす教育（家庭用）」の配付

○PTA・地域の教育力の活用
- ・学校運営協議会
- ・PTAとの協力
- ・学校応援団
- ・放課後子ども教室

家庭　地域

授業改善による教師力UP



市内小・中学校を核とした三者連携

令和8年度　羽生の子どもたちの将来の夢を実現させる

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

羽生市教育委員会教育施策重点７（セブン）





学力向上「R-PDCAサイクル」の推進

・主体的・対話的で深い学びを促す授業改善
・全国及び埼玉県学力・学習状況調査、羽生市学力アップテストのより一層の活用
★「令和7・8年度全国学力・学習状況調査及び埼玉県学力・学習状況調査の結果を踏まえた市町村・学校への重点的な支援」（県教育委員会委嘱）

学校・家庭・地域の連携推進

・全小・中学校でのコミュニティ・スクール実施
★部活動の地域展開と地域連携の推進
・「学力アップ羽生塾」による学力向上



学校

授業改善のより一層の推進

★埼玉大学教育学部附属小・中学校との連携と研修の充実
・埼玉大学教育学部・大妻女子大学教授との授業改善連携
・「はにゅうの子」を伸ばす教育の推進
・特別活動及び道徳教育の充実
・デジタル教科書（教師用）全学年導入による授業力の向上
★日本語指導教員配置拡充による日本語指導環境の充実

教育ＤＸの推進

・デジタル教科書（教師用）全学年導入
★学習支援アプリの拡充と活用
・学習者用デジタル教科書の一層の活用
・文部科学省CBTシステムのより一層の活用





家庭 ⟷ 地域

英語教育の充実・深化

・小・中学校全校へのALT常駐
★英語検定料補助による英語力向上（受検機会の拡充）



チーム学校による不登校対策の充実

・不登校未然防止に向けたICT支援
・不登校の予防策・解決策の充実
★教育支援センター（旧適応指導教室）と学校の連携強化
★校内教育支援センターの拡充
・発達支持的生徒指導の推進



特別支援教育の推進

・臨床心理士巡回相談、WISC検査の充実
・埼玉純真短期大学教授等による巡回支援
★特別支援教育専門企業との連携による教育ソフトの拡充と活用
★通級指導教室の新規教室整備



令和８年度　羽生市教育行政重点施策

羽生市では、『第３期羽生市教育振興基本計画』（令和６年度～令和１０年度）に掲げる施策・主な取組に基づき、さらに誰一人取り残さないというＳＤＧｓの視点に立って、単年度実施計画として、『令和８年度　羽生市教育行政重点施策』を定め、実施します。

※★印は、新規事業

Ⅰ　「学校力」　信頼される学校づくりの推進

１　教師力・学校力の向上

（１）教職員の研修の充実

・研究委嘱事業の充実
・「田舎教師育成塾」の推進
・優秀な教職員表彰の推進
・埼玉大学教育学部との協力関係協定
★埼玉大学教育学部附属小・中学校との連携協定による研修機会の充実
・教科担任制の研究
・学級経営の充実に向けた特別活動に関する研修
・大妻女子大学教授（元文部科学省視学官）との授業改善連携
・授業改善を核とする教職員研修の推進

（２）評価制度の充実

・人事評価制度の充実と活用
・学校評価の実施と公表への支援

（３）学校支援の充実

・指導主事学校担当制による学校支援の充実
・校務負担軽減検討委員会の実施
・働き方改革推進による教育の質の維持向上
・教育ＤＸの推進
・教職員のＩＣＴの活用の推進
・小・中学校教育業務支援員配置による教師力向上への注力
・デジタル教科書（教師用）の全学年導入による授業力の向上
★「業務量管理・健康確保措置実施計画」実施による働き方改革の推進
★日本語指導教員配置拡充による日本語指導環境の充実
・埼玉大学教育学部との連携

２　学校・家庭・地域の三者協働による学校づくり



（１）開かれた学校づくりの推進

・教育情報の積極的な公開

・全小・中学校でのコミュニティ・スクールの充実

（２）三者協働による教育活動の充実

・「学力アップ羽生塾」による学力の向上

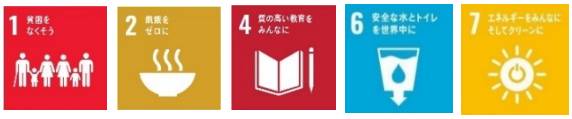
・三者が一体となった歯科保健活動の充実

・三者が一体となったあいさつ運動の推進

・家庭・地域と連携した基本的生活習慣の確立

・学校運営協議会や学校応援団を通した地域の教育力の活用

３　教育環境の整備・充実



（１）施設・設備の適正な維持管理

・施設維持のための計画的な修繕及び工事の実施

★手子林小学校・西中学校受変電設備改修工事実施設計業務

★羽生北小学校防球ネット改修工事実施設計業務

★手子林小学校トイレ改修工事実施設計業務

★中学校屋内運動場空調設備設置工事実施設計業務

★西中学校校舎１号館トイレ改修工事

★東中学校渡り廊下防水改修工事

・学校施設・設備の定期点検（建築基準法第１２条の規定に準じた点検）

（２）学校ＩＣＴ環境の充実

★１人１台端末の計画的な更新

・校務用パソコンの計画的な更新

・センターサーバー活用による校務情報資産一括管理

・教職員の情報セキュリティに対する意識の向上

（情報セキュリティ監査及び情報セキュリティ研修の実施）

（３）教材、図書等の整備の推進

・理科教育等設備整備の推進

・学校図書館図書標準の全校達成に向けた図書整備の推進

（４）就学に対する支援

・就学援助費の支給（要保護、準要保護）

・就学援助費の入学前支給（令和９年度の新入学児童生徒学用品費）

・特別支援教育就学奨励費の支給

４　安全・安心な学校づくり



（１）防災教育等の充実

・自然災害防止教育の推進

・避難訓練のさらなる充実

・児童生徒への防災教育の充実
・定期的な学校防災マニュアルの見直し
★小・中学校防犯カメラの整備

（２）地域ぐるみの学校安全体制の整備
・地域安全ボランティアによる防犯体制の確立
・登下校時の安全指導の徹底
・児童生徒の安全を見守る体制づくり



５　小・中学校の適正規模・適正配置の推進
（１）東中学校区の小学校再編成後のフォローアップ
・羽生東小学校開校における検証
・スクールバスの適正な運行管理
（２）西・南中学校区の小学校再編成に関する協議
★西・南中学校区の小学校の再編成準備委員会（仮称）の立ち上げ

Ⅱ　「学力」　確かな学力を育む特色ある教育の推進



１　確かな学力を育む学校教育の推進
（１）特色ある教育の推進
・「羽生市学力アップテスト」の活用
・羽生市学力向上推進委員会の充実
・小・中学校全校へのＡＬＴ常駐による外国語教育の充実
★英検検定料補助による英語力向上（受検機会の拡充）
★学習支援アプリの拡充と活用
・プログラミング教育の円滑な実施
・学級活動の年間を通じた確実な実践
・文部科学省ＣＢＴシステム（ＭＥＸＣＢＴ：メクビット）の活用
・学習者用デジタル教科書の活用
★令和７・８年度全国学力・学習状況調査及び埼玉県学力・学習状況調査の結果を踏まえた市町村・学校への重点的支援事業（県教育委員会委嘱・東中）
・授業改善取組事例集の作成・活用
・小学校水泳学習民間委託事業
（２）進路指導・キャリア教育の推進
・系統的なキャリア教育の推進
・職場体験活動等の充実
・自身の変容や成長と自己評価できる「キャリア・パスポート」の活用

（３）小中一貫教育の推進

・再編成に関わる小中一貫教育の研究
・特別活動を基盤とした小中一貫教育の充実（東中学校区）
・義務教育９年間において育む知・徳・体・コミュニケーション能力の共通理解
・教職員相互の連携の活性化
・小学校から中学校への円滑な接続の推進

（４）高等教育機関等との連携

・「羽生市学びあい夢プロジェクト事業」の推進
・高校、大学との交流事業等の充実

Ⅲ　「豊かな心と健やかな体」　道徳・人権教育の推進と食育・健康教育の充実

１　豊かな心を育む道徳教育の推進



（１）道徳教育・生徒指導の推進

・発達支持的生徒指導の推進
・チーム学校による不登校対策
・不登校未然防止に向けたＩＣＴ支援
・学校復帰に向けた教育支援センター（旧適応指導教室）と学校の連携強化
★校内教育支援センターの拡充
・「特別の教科　道徳」の授業の質の向上
・羽生市道徳郷土教材集「みち」及び埼玉県道徳教材「彩の国の道徳」の活用
・藍染めの体験学習による郷土を愛する心の育成
・読書活動の充実（ビブリオ・バトル、並行読書等）
・学校司書と市立図書館との連携
・児童生徒一人一人に対する理解に基づいた生徒指導の推進
・問題行動の発生時に組織的に対応する校内指導体制の充実
・学校、地域、警察との連携強化

２　生涯にわたる人権教育の推進



（１）学校における人権教育の推進

・人権教育推進委員会の設置
・人権教育全体計画の作成
★人権教育に関わる教職員の研修機会の充実と計画的・継続的な実施
・人権感覚育成プログラムの活用
・人権啓発資料の積極的な情報提供

（２）地域における人権教育の推進

・生涯学習の視点に立った人権教育・啓発活動の充実
・各種研修会及び集会所学級事業の充実

・人権教育関係機関、学校、企業、ＮＰＯとの連携
・「人権感覚育成プログラム」を活用した参加体験型学習の推進等による人権教育指導者の養成

３　インクルーシブ教育システムの構築による教育の推進



（１）特別支援教育の推進

・教職員の専門性や指導力の向上
・全教育活動を通じた特別支援教育の推進
・支援籍学習の積極的な推進
・個別の教育に応えるための多様で柔軟な仕組みの整備
・臨床心理士巡回相談による指導・支援
・ＷＩＳＣ検査を活用した就学相談の充実
・通級指導教室における支援の充実
★通級指導教室の新規教室整備
・特別支援学級小・中合同学習の推進
・埼玉純真短期大学教授等による巡回支援事業
★特別支援教育専門企業との連携による教育ソフトの拡充と活用

（２）就学支援・相談活動体制の充実

・合理的配慮に基づいた基礎的教育環境の整備
・合意形成に基づいた就学支援
・個に応じた学習機会の提供
・SC、SSW、教育相談員等と学校の連携による教育相談体制の充実
・市内保育所（園）・幼稚園・認定こども園と小学校の連携強化

４　食育・健康教育の推進



（１）安全・安心な学校給食の推進

・栄養バランスのとれた安全で豊かな食事の提供
・地場産物を活用した給食の推進
・学校給食施設・設備の計画的な改修及び更新の実施
★スチームコンベクションオーブン設置工事
★給食コンテナ積込場舗装工事
★膨張タンク更新工事実施設計業務

（２）食育の充実

・栄養教諭による食に関する指導の実施
★生きる力をはぐくむ食に関する指導モデル校等支援事業（県学校給食会委嘱・須影小）

（３）健康や体力を育む教育の充実

・体育・保健体育の授業及び健康教育の充実
・部活動振興事業による体づくりの推進
・外部指導者による部活動支援の充実
・部活動の地域展開と地域連携の推進

・歯科保健活動や食育推進等による健康教育の推進

Ⅳ　「地域力」　生涯学習の推進と文化活動の活性化

１　市民の学習機会の充実



（１）生涯学習事業の充実

・地域の特色を活かした講座等の開催
・公民館を拠点とした地域活動の充実
・公民館の公衆無線 LAN（Wi-Fi）環境を生かしたデジタルデバイド解消に取り組む講座の実施
・地域コミュニティと連携した事業の支援
・地域における教育力を活かした学習機会の充実（子ども大学の開校、高校生インストラクター講座の継続等）

（２）市民の自主的な学習活動の支援

・公民館講座からサークル化への支援
・生涯学習出前講座等による学習活動への支援
・新たな講座、講師の発掘や生涯学習リーダーの育成
・講座・イベント等生涯学習情報の発信

（３）生涯学習環境の整備・充実

・学習及び活動の成果を発表できる機会の提供
・安全・安心な生涯学習拠点施設に向けた整備

２　家庭教育と青少年健全育成の推進



（１）家庭教育支援の充実

・地域の教育資源との協働による家庭教育支援事業の継続
★第４次羽生市子ども読書活動推進計画の推進

（２）青少年育成事業の実施と団体の支援

・学校、家庭及び地域の連携事業の推進
・青少年健全育成活動への支援
・羽生市二十歳の集いの開催
・青少年相談員等ボランティアの育成

３　文化芸術の振興



（１）文化活動の推進

・関係団体との協働による文化活動の継続及び充実
・第２次羽生市文化芸術振興計画の推進

（２）文化施設の充実

・産業文化ホール指定管理者による効果的な管理運営

★産業文化ホールの次期指定管理者候補者の選定

4　読書活動の充実



（１）図書館サービスの充実

・市民ニーズと社会変化に即した図書館資料の収集・提供
・利用者と本を結び付ける事業の開催（おはなし会やブックスタート、セカンドブック、ブックトーク等の読書活動支援事業）
・読み聞かせスペースの開放による親子で触れ合う快適な空間の提供
・他市町村との相互協力による貸出・資料保存の連携
・市民ボランティアとの連携による図書館事業の充実
・施設見学や職場体験等の学校との連携
・学校等への団体貸出の推進
★図書館・郷土資料館開館４０周年記念事業の実施

（２）図書館の利用環境の整備・充実

・施設維持のための計画的な修繕及び工事の実施
★図書館システム更新業務の実施

5　文化財の保護・郷土資料の継承



（１）文化財の調査・保存と活用

・文化財調査の実施
・指定文化財及び埋蔵文化財の保護活動及び管理の充実
・文化財活用事業の推進
・地域史発掘事業の推進及び文化財関係機関（団体）との連携
★冨田家住宅離れ国登録有形文化財登録記念パネル展示の実施
★宝蔵寺沼ムジナモ自生地植物観察会の開催（６０周年事業）
・県指定史跡永明寺古墳の保存活用の推進
・市指定史跡伝堀越館跡の保存活用に関する研究

（２）郷土資料の保管と展示・講座の充実

・企画展　宝蔵寺沼ムジナモ自生地国指定６０周年記念展の開催（６０周年事業）
・展示解説会の実施
★宝蔵寺沼ムジナモ自生地保全体験講座の開催（６０周年事業）
★図書館・郷土資料館開館４０周年記念事業の実施
・常設展示として羽生市の歴史と文化について紹介する展示を春と秋に開催
・羽生市の歴史や文化を学ぶ講義形式の羽生学講座や参加者が体や頭を使って学ぶ体験講座等の開催
・郷土資料の収集及び収蔵資料管理の充実

Ⅴ　「スポーツ」　スポーツの振興と健康・体力の保持増進



１　スポーツに親しめる環境づくり

（１）スポーツ・レクリエーション機会の拡充

・はにゅうスポ・レクフェスタの充実
・ニュースポーツ・ユニバーサルスポーツの普及推進
・県フロアカーリング協会と連携したフロアカーリングの普及拡大
・各種スポーツ・レクリエーション事業の実施

（２）スポーツ施設の整備・充実

・市体育館等指定管理者による効果的な管理運営
・市体育館の整備
・羽生市体育館空調設備設置調査結果を踏まえた工事内容の検討
・学校体育施設開放事業の継続



２　スポーツ・レクリエーション団体と優秀なスポーツ選手の育成

（１）スポーツ・レクリエーション団体の活動支援

・関係団体主催事業への継続支援
・関係団体との連携による広報誌、ホームページ等を活用した活動支援

（２）優秀なスポーツ選手の育成

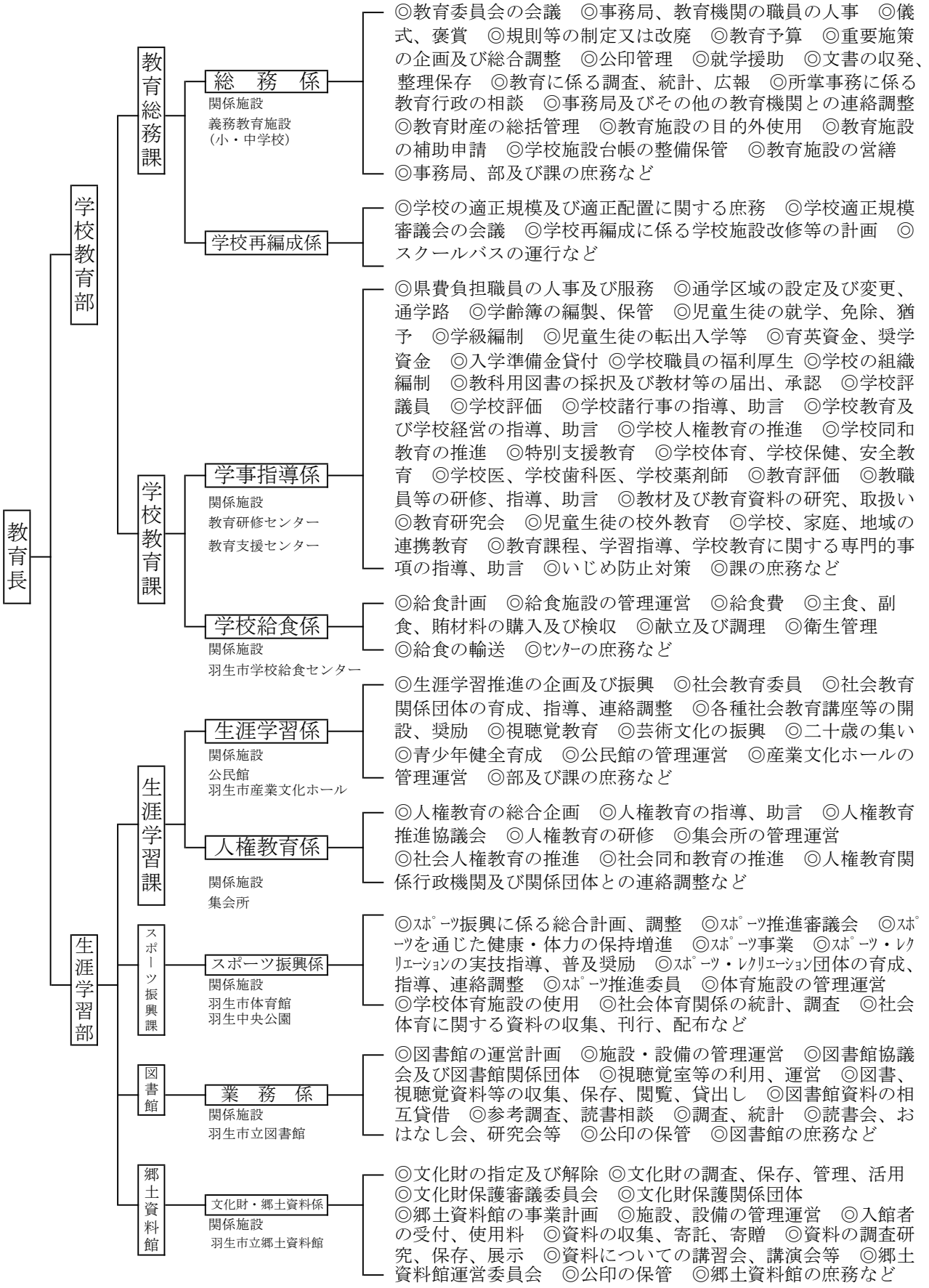
・プロスポーツチーム（埼玉西武ライオンズ、さいたまブロンコス、さいたまディレーブ）との地域連携協定や指定管理者との連携を生かした事業の開催

（３）スポーツ指導者の育成

・指導者研修会の実施及び各種講習会等への派遣
・部活動の地域展開と地域連携の推進

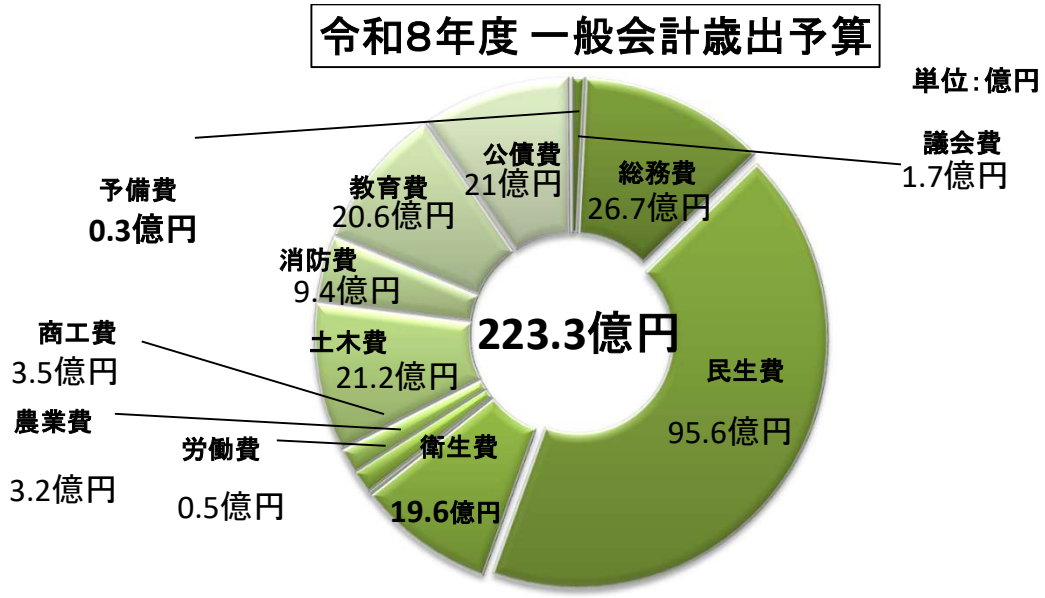


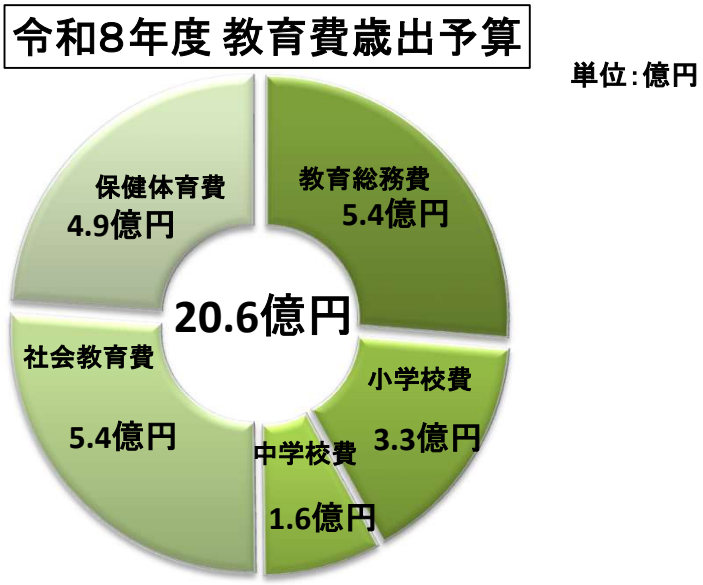
１２．教育委員会の機構と事務分掌



１３．羽生市の予算と教育費の内訳

（1）一般会計予算と教育費





（2）教育費当初予算の推移

区　　分	令和４年度	令和５年度	令和６年度	令和７年度	令和８年度
一般会計（A）	千円 18, 518, 000	千円 19, 488, 000	千円 19, 800, 000	千円 21, 278, 000	千円 22, 328, 000
教育費（B）	千円 1, 522, 553	千円 1, 591, 241	千円 1, 677, 639	千円 1, 715, 062	千円 2, 056, 023
教育費の割合 （B）/（A）×100	% 8. 2	% 8. 2	% 8. 5	% 8. 1	% 9. 2
人口（C）	人 53, 985	人 53, 917	人 53, 757	人 53, 517	人 53, 492
人口１人当りの教育費 （B）/（C）	円 28, 203	円 29, 513	円 31, 208	円 32, 047	円 38, 436

（3）教 育 費 の 内 訳　　（単位：千円）

項	目	令和８年度	令和７年度	比　較	令和８年度の財源内訳		構成比
		当初予算額	当初予算額		特定財源	一般財源	
教育総務費		541,135	252,393	288,742	264,092	277,043	%
	教育委員会費	3,409	3,113	296	0	3,409	26.3
	事　務　局　費	537,726	249,280	288,446	264,092	273,634	
小学校費		322,946	337,404	△ 14,458	32,611	290,335	
	学校管理費	230,816	228,343	2,473	16,023	214,793	15.7
	教育振興費	87,080	109,061	△ 21,981	11,588	75,492	
	学校建設費	5,050	0	5,050	5,000	50	
中学校費		160,302	180,298	△ 19,996	13,422	146,880	
	学校管理費	93,683	95,318	△ 1,635	8,708	84,975	7.8
	教育振興費	66,619	76,410	△ 9,791	4,714	61,905	
	学校建設費	0	8,570	△ 8,570	0	0	
社会教育費		540,945	470,523	70,422	88,518	452,427	
	社会教育総務費	75,025	74,114	911	961	74,064	
	人権教育費	12,414	13,382	△ 968	100	12,314	
	公　民　館　費	173,350	166,992	6,358	6,352	166,998	
	図　書　館　費	178,779	119,000	59,779	45,623	133,156	26.3
	文化財保護費	15,217	12,418	2,799	5,507	9,710	
	郷土資料館費	9,304	9,061	243	234	9,070	
	産業文化ホール費	76,856	75,556	1,300	29,741	47,115	
保健体育費		490,695	474,444	16,251	290,551	200,144	
	保健体育総務費	36,621	33,678	2,943	0	36,621	23.9
	保健体育施設費	44,396	45,192	△ 796	2,000	42,396	
	学校給食施設費	409,678	395,574	14,104	288,551	121,127	
合　　計		2,056,023	1,715,062	340,961	689,194	1,366,829	100.0