

招 集 期 日	令 和 2 年 12 月 16 日 (水)		会 議 の 場 所	301 会 議 室
会 議 の 時 刻 及 び 宣 告 者	開 会 の 時 刻	午 後 1 時 30 分	開 会 者	教 育 長
	閉 会 の 時 刻	午 後 2 時 25 分	閉 会 者	教 育 長
委 員 出 席 状 況				
氏 名	摘 要	氏 名	摘 要	
秋 本 文 子 教 育 長	出 席	平 野 博 之 委 員	出 席	
柿 沼 拓 弥 教 育 長 職 務 代 理 者	出 席	岩 崎 智 子 委 員	出 席	
高 瀬 賢 一 委 員	出 席			
議 事 参 与 者 及 び 説 明 の た め の 出 席 者	川 島 学 校 教 育 部 長	寺 崎 生 涯 学 習 部 長	須 永 教 育 総 務 課 長	大 久 保 学 校 教 育 課 長
	小 島 学 校 給 食 セ ン タ ー 所 長	今 成 生 涯 学 習 課 長	佐 藤 ス ポ ー ツ 振 興 課 長	根 岸 図 書 館 長 兼 郷 土 資 料 館 長
書 記 名	教 育 総 務 課 総 務 係 横 山			傍 聴 人 1 名
会 議 事 件 名	て ん 末			
開 会	教 育 総 務 課 長	本 日、1 名 の 傍 聴 人 が 有 る。		
	教 育 長	傍 聴 人 の 入 室 を 許 可 す る。 (傍 聴 人 入 室)		
		12 月 定 例 教 育 委 員 会 を 開 会		
	教 育 長	教 育 委 員 会 の 会 議 は 公 開 が 原 則 と な っ て 居 る が、人 事 に 関 す る 案 件 等 に つ い て 出 席 委 員 の 3 分 の 2 以 上 の 多 数 で 議 決 し た 場 合 は 非 公 開 と す る こ と が で き る。 本 日 の 日 程 の 中 で、協 議 事 項 2 は 卒 業 生 へ の 告 辞 に 関 す る 事 で あり、卒 業 式 前 に 公 開 す べ き で は な い た め、非 公 開 と し て よ ろ し い か。 異 議 な し の 声 あり		
教 育 長	協 議 事 項 2 は、会 議 を 非 公 開 と す る。			

会議事件名	て ん 末	
<p>日程第1 前回会議録の承認</p>	<p>教育長</p>	<p>11月定例教育委員会の会議録について諮った。</p> <p>異議なしの声あり</p>
	<p>教育長</p>	<p>前回会議録は、承認された旨宣した。</p>
<p>日程第2 報告事項1 施設整備計画の事後 評価について</p>	<p>教育総務課長</p>	<p>国の学校施設環境改善交付金を活用して実施する事業は、事前に作成した施設整備計画に基づき整備を進めており、事業が完了した際は、目標達成状況等について事後評価を行い、評価結果を公表すると共に文部科学大臣に報告することとなっている。この度、平成28年度から平成30年度を計画期間とする羽生市公立学校等施設整備計画に計上した全ての事業が完了したため、事後評価の結果を報告する。</p> <p>対象となる事業及び執行年度は、平成28年度の新郷第一小学校校舎、平成29年度の西中学校校舎3号館の大規模改造工事、平成30年度の羽生北小学校、令和元年度の新郷第二小学校及び西中学校の屋内運動場の非構造部材の落下防止対策である。新郷第二小学校及び西中学校の屋内運動場は、令和元年度に工事を実施したが、国の平成30年度の補正予算を基に補助金の交付を受けたため、今回の計画期間の事業として計上した。</p> <p>各事業について、予め設定した評価指標に基づき事後評価を行った結果、校舎の大規模改造工事については、施設の長寿命化、屋内運動場については地震による非構造部材の落下防止という目標をそれぞれ達成し、事業の実施により施設利用者の安全の確保及び満足を得ることができたことを確認した。</p> <p>なお、報告がこの時期になったことについては、評価指標における「外部評価者による客観的な評価」として、令和元年度の教育委員会の事務事業点検評価において、点検評価員からの評価を得る必要があったことによるものである。</p>

会議事件名	て ん 末	
<p>報告事項2 令和2年度学校歯科保健表彰校について</p>	<p>教育長</p> <p>学校教育課長</p>	<p>報告事項2及び3について、学校教育課長から説明を求めた。</p> <p>第59回全日本学校歯科保健優良校表彰において、羽生北小学校が学校歯科医会奨励賞を受賞した。</p> <p>第67回埼玉県学校歯科保健コンクール表彰校における小学校の小規模校の部で、新郷第一小学校が最優秀校を受賞し、中規模校の部で、羽生北小学校が最優秀校を受賞した。中学校の中規模校の部で、西中学校が優秀校を受賞した。</p>
<p>報告事項3 令和2年度埼玉県学校保健・学校安全・学校給食優良学校及び努力校について</p>	<p>学校教育課長</p> <p>教育長</p>	<p>埼玉県により学校の全教育活動を通し、学校健康教育の充実を図っている優れた学校を表彰するものである。</p> <p>学校保健では、三田ヶ谷小学校が優良学校として表彰された。学校安全では、川俣小学校が優良学校、西中学校が努力学校として表彰された。学校給食では、羽生南小学校が努力学校として表彰された。</p> <p>報告事項4について、学校給食センター所長から説明を求めた。</p>
<p>報告事項4 学校給食への「ベルギー王国料理」の提供について</p>	<p>学校給食センター所長</p>	<p>11月12日に実施した。姉妹都市デュルビューイ市のあるベルギー王国の料理を学校給食で提供するの、今回で6回目である。献立は「ベルギー王国の料理」として、肉団子のトマト煮とフリッツ（フライドポテト）、その他、こどもパンと牛乳、チーズを提供した。現地の味をベースに日本の子どもたちの味覚に合うよう、馴染みのない食材や調味料については、日本で調達できるものに置き換える等のアレンジを加えた。</p> <p>例年は学校給食センター職員が学校を訪問し、食育指導等を行っていたが、今回はコロナ禍につき実施しなかった。</p>

会議事件名	て ん 末	
<p>報告事項5 羽生学講座10公開講演会の開催について</p>	<p>教育長</p> <p>生涯学習課長</p>	<p>報告事項5について、生涯学習課長から説明を求めた。</p> <p>持続的な文化財保護の観点から、仏像彫刻の研究者による講演により、市民が仏像彫刻の有する価値についての知識を深め、理解を広めることを目的として、令和3年3月13日に中央公民館にて開催する。</p> <p>元東京家政大学教授で現さいたま市岩槻人形博物館館長の林宏一氏を講師に招き、仏像彫刻について講演いただく。募集人数は20名程度で、10月3日と10月24日に開催した羽生学講座の参加、不参加は問わない。広報2月号に掲載し、参加者を募集する。</p>
<p>報告事項6 第45回羽生市ミニバスケットボール大会の開催について</p>	<p>教育長</p> <p>スポーツ振興課長</p> <p>教育長</p>	<p>報告事項6について、スポーツ振興課長から説明を求めた。</p> <p>ミニバスケットボールを通して、たくましい心と体をつくるとともに小学生の友情の輪を広げることを目的として、令和3年1月24日に羽生市体育館にて開催する。</p> <p>参加チームは、すべて女子のチームで市内5チーム及び市外3チームの合計8チームを予定している。なお、今回の大会開催に際しては、新型コロナウイルス感染予防対策を徹底する。具体的には、開会式閉会式は行わない、参加者全員の検温及び手指消毒、使用する器具等の消毒、参加チームの試合時間のみ参集、十分な試合間隔の確保、密を避けるための動線の確保などである。</p> <p>報告事項7及び8について、図書館長兼郷土資料館長から説明を求めた。</p>

会議事件名	て ん 末	
報告事項7 「“紙芝居のえいちゃん” による楽しい紙芝居講 座」の結果について	図書館長兼郷土資料館長	11月9日から11月16日までの期間で、参加者限定のオンラインによる紙芝居講座を開催した。昨年の同講座の22名に対し3.4倍の75名、市内在住在勤者15名の他、北は長野県、南は広島県からの参加があった。動画配信としたことで、より多くの人が講座に参加する機会を作ることができ、これを機に実際のお話会や対面式の講座に足を運ぶきっかけ作りができたのではないかと考えている。
報告事項8 「絵本専門士による楽 しい絵本の読み聞かせ 講座」の結果について	図書館長兼郷土資料館長	10月31日から11月2日までの期間で、参加者限定のオンラインによる絵本の読み聞かせ講座を開催した。昨年の同講座の21名に対し4.3倍の90名、市内在住在勤者23名の他、北は北海道、南は宮崎県からの参加があった。受講者からは、「実際の講座よりも絵本の持ち方など近くでじっくり見ることができて良かった」、「対面の講座とは違い見直したいところを期間中何度も再生できるなど、動画配信ならではのメリットがあった」等の感想があった。
報告事項9 その他	教育長 学校教育課長	報告事項9 その他の報告について求めた。 各委員に配付した、性の多様性に関する教職員用リーフレット「ひとりひとりが 自分らしく生きる～多様な性が尊重され、違いを認め合える社会へ」は、教職員が性の多様性の尊重について十分理解し、すべてのセクシュアリティの児童生徒が安心して通える学校の環境作りを一層推進するための啓発資料として、埼玉県教育委員会が作成し配布しているものである。性の多様性の尊重にかかる基本的な情報や留意点を中心に掲載されており、「2. 性のあり方～四つの要素・SOGIE～」では、「LGBT」という一部の人だけを指すことを教えることに注力しがちだが、「SOGIE（ソジー）」という性を捉える要素の概念を使って、私たち一人一人の性のあり方の多様性と平等を伝えることが大切とされている。性の多様化について、まず教職員が理解を深め、児童生徒に適切な対応ができるよう取り組んでいきたい。

会議事件名	て ん 末	
	学校教育課長	<p>市内の学校の様子が取り上げられた新聞記事を紹介する。</p> <p>羽生北小学校で11月13日に5年生と6年生の林間学校と修学旅行の代替行事として開かれた「超楽祭」が埼玉新聞と東京新聞に掲載された。5年生は、図書室を「いろは坂」、音楽室を「日光東照宮」、階段を「華厳の滝」に見立てて林間学校、6年生は、教室を「鶴岡八幡宮」、「長谷寺」、「高徳院の鎌倉の大仏」、「江ノ島水族館」などにして、廊下に江ノ電も作り、修学旅行の気分を味わった。</p> <p>また、井泉小学校では、児童の父親の有志で作られている「おやじの会」が、学校行事の中止が続き、何かできることはないかと、イルミネーションと花火を企画した。市内180の事業者らの協賛金を集め、約4万球のイルミネーションを点灯し150発の花火が打ち上げられた。こちらも埼玉新聞と東京新聞に掲載された。</p>
	教育長	<p>報告事項について、質問・意見を求めた。</p>
	柿沼委員	<p>施設整備計画の事後評価について、新郷第一小学校校舎の大規模改造工事の補助金の交付を希望したが採択なしとあるが、どのような経緯であったか伺う。</p>
	教育総務課長	<p>新郷第一小学校校舎の大規模改造工事に対する補助金は、平成28年度の交付を希望し、国に計画を提出したが、残念ながら採択されなかった。当時は全国的に施設の耐震化を推進していた時期であり、老朽化対策の事業は採択の優先順位が低かったと推測される。しかし、当時校舎の老朽化が進んでいたため、市の予算で工事を行ったものである。</p>
	柿沼委員	<p>以前参加した文部科学省主催の勉強会で、神奈川県事例で、予算200億円という莫大な金額で小中一貫校の施設を作るという話を聞き、その時に羽生市はどうなるのか、すべて自治体の予算で実施するとなると、子どもたちの教育に影響が出てしま</p>

会議事件名	て ん 末	
	教育総務課長	うのではないかと感じた。国の補助制度等を上手に活用していく必要があると思った。
	平野委員	国の交付金の活用については、教育委員会としても情報収集に努め、学校の整備にあてていきたいと考えている。
	学校教育課長	性の多様性に関するリーフレットは児童生徒にも配るのか、若しくは今後配る予定はあるか。
	平野委員	このリーフレットは教職員用であり、児童生徒から相談への対応や、校内研修などでの活用を想定している。まずは、教職員の資質を高める目的で教職員に配布するものであり、児童生徒には、配布する予定はない。
	学校教育課長	現在、児童生徒に道徳の授業などで、教えたり話し合ったりする流れはあるか。
	高瀬委員	教育課程の中では、保健の授業で取り上げる時間がある。県が作成している「人権感覚育成プログラム」でも、多様な性について学ぶ学習例が示されているので、それを特別活動の時間等を使って、児童生徒に指導する場を設けるようになっている。
	スポーツ振興課長	ミニバスケットボール大会については、新型コロナウイルス感染防止対策をしっかりと行うと思うが、応援の保護者などに対してはどのような対応になるか。
	岩崎委員	保護者及び観客に関しては、出場チームと同様に検温などを行った上で、1階のアリーナには入場させずに2階の観客席で観戦する予定である。その際にも、ソーシャルディスタンスを確保するため、一つずつ席を空け、マスクを着用することとする。
	岩崎委員	図書館主催のオンライン講座2事業で、県外からの参加があったことを聞いて驚いた。コロナ禍の中、企画の開催が難しいと思われるが、動画配信で講座を行ってくださり、有難く感じている。配信期間を長くにとって視聴する機会が増えたこと、質

会議事件名	て ん 末	
<p>日程第3 協議事項1 マンガ図書館の今後のあり方について(案)</p>	<p>図書館長兼郷土資料館長</p>	<p>問等のやり取りをメールで行ったことで有意義な意見交換になったことなど、今回はオンラインのメリットが引き立っていた。自宅にいる時間が増える中、これらの講座をきっかけに、家庭で紙芝居を楽しんだり絵本を読んだり、家族で話し合う機会が増えると良いと思った。おすすめの紙芝居、絵本のリストにより貸出が増えている事も凄く良かった。</p>
	<p>教育長</p>	<p>私も、全国からの参加があったことに驚いた。この背景には、市の広報、ホームページ以外に、図書館サービス業務を受託している(株)図書館流通センターが、同社の関わる各図書館にメール配信をしてくれたことで、全国的に周知できたと考える。特に鶴ヶ島市立図書館からの利用者への呼びかけで、40名の参加があった。対面式の講座も、新型コロナウイルスが収束した時には再開したいが、今回オンラインならではの良さもあったので、今後も工夫して事業を実施していきたい。</p>
	<p>教育長</p>	<p>オンライン配信は、著作権等注意しなければならない面もあるが、工夫して配信し、周知の協力も得られたことで、羽生市からの発信に繋がり、ありがたかった。</p>
	<p>教育長</p>	<p>報告事項については、よろしいか。</p> <p>異議なしの声あり</p>
	<p>生涯学習課長</p>	<p>協議事項1について、生涯学習課長から説明を求めた。</p> <p>マンガ図書館は、子どもたちの安全で健全な場所の確保と提供を目的として、学校の週休5日制への対応のため、平成12年に市民プラザ地下に開設された。</p> <p>開設当初の開館日は、土曜日、日曜日、祝日及び春休み、夏休み、冬休みであったが、利用者数の伸び悩みを鑑み平成30年度からは春休みと冬休みを、令和元年度からは夏休みも閉館と</p>

会議事件名	て ん 末	
		<p>した。そして、令和2年3月から現在に至るまでは、新型コロナウイルス感染拡大防止のため休館している。運営については、羽生市シルバー人材センターに業務委託している。近年の1日平均利用者数は6人程度であり、令和元年度は3.2人である。これは、学校週休2日制の浸透や、生活環境の変化により、子どもたちの居場所が多様化された事が影響していると考え。今後は、コロナ禍に伴う新しい生活様式の構築により、更に利用者の減少が見込まれる。</p> <p>このような状況の中、マンガ図書館の今後のあり方について検討した。現在の休館に対し、市民から再開についての問い合わせ等も無いことから、利用者減少による費用対効果を考慮し、経費削減を図るため、マンガ図書館を令和3年4月1日付けで廃止することについて協議をお願いするものである。なお、マンガ図書館所蔵のマンガ等については、羽生市立図書館資料除籍基準を参考とし他の公共施設等での有効活用を考えている。</p> <p>教育長 協議事項1について、質問・意見を求めた。</p> <p>平野委員 子どもたちの休日の居場所ということで設置されたとのことだが、実際の認知度はどの程度あったのか。知らないから来ないのか、知っていても来ないのか。限られた人数しか来ないということだが、その人達の居場所を奪うことにはならないか。</p> <p>生涯学習課長 平成12年に開設し、20年弱経過している。開設当時は、商工課が運営し、各学校に周知していた。生涯学習課に管理が移った後も、機会があるごとに周知をしてきたが、利用者が減少してきている現状である。利用簿を確認したところ、市民プラザの近隣の小中学校の同じ児童生徒が多く使用している。この児童生徒の居場所がなくなってしまうかもしれないが、今後は各公民館の図書室を充実させ、安全な居場所を確保していきたい。</p> <p>教育長 マンガ図書館の様子をイメージしづらいかもしれないが、市民プラザ地下のオープンスペース的な場所で、床は絨毯が引い</p>

会議事件名	て ん 末	
	平野委員	<p>てあり、壁側にマンガの本棚が並んでいる。学校が週休 2 日制となった時に、親が仕事で家にいない子どもたちの居場所のひとつとして、この場所を提供することとなった。</p> <p>利用者が固定していることで危惧していたのは、本当の意味での「避難」として、そこに逃げ込んでいるという状況があるかということだが、説明を聞く限りそのような場所ではなさそうに感じる。もし、「逃げ場所」として来ている子どもがいたとしたら、それに対しての何らかの気遣いを学校と協力して行っていただけるとありがたい。</p>
	生涯学習課長	<p>児童生徒が利用する背景を鑑みて、学校と連携して対応を検討していきたい。</p>
	柿沼委員	<p>以前別の用事で市民プラザを訪れた際に、マンガ図書館で子どもたちが本を読まずゲームを持ち込んで遊んでいた。居場所にはなっているのだが、マンガを読む子どもが少なくなってきたと感じている。資源回収でもマンガを持ってくる人が少ないので、買うこと自体もしないのかもしれない。読むことは非常に良いことだと思うので、このような環境はどこかに残しておくべきだと思う。</p>
	生涯学習課長	<p>マンガ図書館でカードゲームで遊んでいる子どもも多く目にはしているが、子どもたちの居場所を確保するため、公民館等と連携を図っていきたい。</p>
	教育長	<p>子どもたちの居場所としてのマンガ図書館の位置づけを公民館の図書室に移し、充実させていくこととして、利用者減少による費用対効果を考慮し、総体的に考えてマンガ図書館を廃止するという方向になっていくのだと思う。</p>
	平野委員	<p>代替えを考慮していただいた上でやむを得ないことだと思う。</p>

会議事件名	て ん 末	
<p>協議事項2 小・中学校卒業式教育委員会告辞の今後のあり方について</p> <p>閉 会</p>	教育長	<p>子どものセーフティネットをしっかりと位置付けて、この案で進めてよろしいか。</p>
		<p>異議なしの声あり</p>
	教育長	<p>協議事項1は、承認された旨宣した。</p>
	教育長	<p>協議事項2については、会議を非公開とする。傍聴人の退席を求める。</p> <p>(傍聴人 退席)</p> <p>(会議非公開 承認)</p> <p>これより、会議を公開とする。 傍聴人の入室を認める。</p> <p>(傍聴人 入室)</p>
	教育長	<p>次回教育委員会日程について、事務局より説明の旨。</p>
	教育総務課長	<p>1月定例教育委員会は、令和3年1月20日 午後1時30分より、302会議室にて開催する。</p>
	教育長	<p>閉会を宣した。</p>

会議事件名	て ん 末	
		<p>教育長 _____</p> <p>委 員 _____</p> <p>委 員 _____</p> <p>書 記 _____</p>