

| | | | | |
|------------------------------------|---------------------------|--|---------------------|---------------------------|
| 招 集 期 日 | 令 和 3 年 8 月 18 日 (水) | | 会 議 の 場 所 | 301 会 議 室 |
| 会 議 の 時 刻 及 び 宣 告 者 | 開 会 の 時 刻 | 午 後 1 時 30 分 | 開 会 者 | 教 育 長 |
| | 閉 会 の 時 刻 | 午 後 2 時 20 分 | 閉 会 者 | 教 育 長 |
| 委 員 出 席 状 況 | | | | |
| 氏 名 | 摘 要 | 氏 名 | 摘 要 | |
| 秋 本 文 子 教 育 長 | 出 席 | 平 野 博 之 委 員 | 出 席 | |
| 柿 沼 拓 弥 教 育 長 職 務 代 理 者 | 出 席 | 岩 崎 智 子 委 員 | 出 席 | |
| 高 瀬 賢 一 委 員 | 欠 席 | | | |
| 議 事 参 与 者 及 び 説 明 の た め の 出 席 者 | 細 村 学 校 教 育 部 長 | 清 水 生 涯 学 習 部 長 | 須 永 教 育 総 務 課 長 | 橋 本 学 校 教 育 課 長 |
| | 田 中 学 校 給 食 セ ン タ ー 所 長 | 今 成 生 涯 学 習 課 長 | 佐 藤 ス ポ ー ツ 振 興 課 長 | 根 岸 図 書 館 長 兼 郷 土 資 料 館 長 |
| 書 記 名 | 教 育 総 務 課 総 務 係 横 山 | | | 傍 聴 人 1 名 |
| 会 議 事 件 名 | て ん 末 | | | |
| 開 会 | 教 育 総 務 課 長 | 本 日、1 名 の 傍 聴 人 が 有 る。 | | |
| | 教 育 長 | 傍 聴 人 の 入 室 を 許 可 す る。 (傍 聴 人 入 室) | | |
| | | 8 月 定 例 教 育 委 員 会 を 開 会 | | |
| | 教 育 長 | 高 瀬 委 員 は 都 合 に よ り 欠 席 で 有 る。 | | |
| | 教 育 長 | 教 育 委 員 会 の 会 議 は 公 開 が 原 則 と な っ て 居 る が、人 事 に 関 す る 案 件 等 に つ い て 出 席 委 員 の 3 分 の 2 以 上 の 多 数 で 議 決 し た 場 合 は 非 公 開 と す る こ と が 可 能 だ。本 日 の 日 程 の 中 で 議 案 第 53 号 は 議 会 の 議 決 を 経 る べ き 議 案 の た め 非 公 開 と し て よ ろ し い か。 異 議 な し の 声 有 り | | |
| 教 育 長 | 議 案 第 53 号 は 非 公 開 と す る。 | | | |

| 会議事件名 | て ん 末 | |
|---|--------|---|
| <p>日程第1 前回会議録の承認</p> | 教育長 | 7月定例教育委員会の会議録について諮った。 |
| | | 異議なしの声あり |
| | 教育長 | 7月定例教育委員会の会議録は、承認された旨宣した。 |
| | 教育長 | 令和3年第2回臨時教育委員会の会議録について諮った。 |
| | | 異議なしの声あり |
| | 教育長 | 令和3年第2回臨時教育委員会の会議録は、承認された旨宣した。 |
| | 教育長 | 令和3年第3回臨時教育委員会の会議録について諮った。 |
| | | 異議なしの声あり |
| | 教育長 | 令和3年第3回臨時教育委員会の会議録は、承認された旨宣した。 |
| | 教育長 | 報告事項1について、教育総務課長から説明を求めた。 |
| <p>日程第2 報告事項1 小中学校の再編成に関する保護者アンケートの結果について</p> | 教育総務課長 | <p>教育委員会では、羽生市立小中学校適正規模・適正配置に関する基本方針の策定にあたり、学校教育の直接の受益者である児童生徒や将来の受益者である未就学児の保護者の意見を参考にするため、アンケートを実施した。</p> <p>回答数は1,873件、回答率は46.4%であった。</p> <p>設問3「学校の再編成の計画について率直にどう思いますか。」の問いに対し「賛成」は17.8%、「どちらかといえば賛成」は38.6%、「反対」は5.8%、「どちらかといえば反対」は14.5%、「わからない」が23.3%という割合で、「賛成」と「どちらかと</p> |

| 会議事件名 | て ん 末 | |
|-------|-------|---|
| | 教育長 | <p>いえば賛成」を足すと 56.4%、「反対」と「どちらかといえば反対」を足すと 20.3%という結果であった。</p> <p>設問 4-1 で賛成の理由を聞いたところ、「友達が増えるから」「お互いに切磋琢磨して成長することができるから」等 6 つの選択肢への回答のほか、「その他」として 58 件の意見があった。</p> <p>設問 4-2 で反対の理由を聞いたところ、「学区が変わることで学校が遠くなるから」「少人数の方が一人一人に目が行き届くから」等 6 つの選択肢への回答のほか、「その他」として 56 件の意見があった。</p> <p>また、設問 5「その他の自由意見」として 276 件の意見があった。</p> <p>地区別の賛成反対等の意見の割合を集計したところ、「反対」又は「どちらかといえば反対」は、新郷第一小学校地区で 63%、新郷第二小学校地区で 49%と高い割合である。三田ヶ谷地区、羽生南小学校地区も 30%程度と、比較的高い。学区の変更や通学距離が遠くなることが要因であると考えている。</p> <p>アンケートの結果全体では、再編成に「賛成」という意見が約 56%であり、再編成について一定の理解は得られていると思っている。一方で、「わからない」という意見が約 23%あり、選択肢の中で 2 番目に多くなっていた。理由は色々考えられるが、今後関心を持っていただけるよう情報提供に努めていきたい。「反対」は全体として約 20%であったが、地区によって割合は様々であった。自由意見の中では、厳しい意見や指摘も多数いただいている。</p> <p>事務局としては、学校再編成は必要であるという認識に変わりはないが、このアンケート結果を真摯に受け止め、再編成に対する理解が得られるよう、慎重かつ丁寧に進めてまいりたい。なお、このアンケート結果は、後日開催する羽生市立学校適正規模審議会にて報告した後、ホームページにて公開する予定である。</p> <p>報告事項 2 及び 3 について、学校教育課長から説明を求めた。</p> |

| 会議事件名 | て ん 末 | |
|--|---------------|--|
| <p>報告事項2 令和3年度 教科書展示会の結果について</p> | <p>学校教育課長</p> | <p>羽生北小学校内に設置されている羽生教科書センターにて6月10日から6月25日まで開催した。</p> <p>来場者の延べ人数は331人で、内訳は学校関係者312人、教育委員会関係者10人、一般・保護者9人、昨年度と比較すると約2割減であった。</p> |
| <p>報告事項3 令和3年度 羽生市英語推進地区事業について</p> | <p>学校教育課長</p> | <p>コンセプトは、地域指定として本事業を実施することにより、子どもたちや保護者、地域住民が英語に慣れ親しむ機会の充実を図り、地域全体で国際理解について関心を高めるとともに、地域全体の活性化を図ることである。</p> <p>英語村に関することは学校教育課が窓口となり、学校外の活動については生涯学習課、地域振興課と協力し、事業を進める。組織は英語村推進委員会が核となり運営する。また、羽生市に配置しているALT4名の協力を得ている。</p> <p>具体的な取組として、村君公民館における「友・遊・プラザ」を主な活動に据えている。昨年度は、新型コロナウイルス感染症の影響で10月から開催し、年間5回を計画したが、実績として3回の開催となった。今年度の計画については、感染症拡大防止のため、参加者数を制限するなどの対策を講じ、10月16日以降年間5回を計画しているが、感染状況を考慮しながら実施について判断していく。</p> |
| <p>報告事項4 第20回羽生市文化祭の延期について</p> | <p>教育長</p> | <p>報告事項4及び5について、生涯学習課長から説明を求めた。</p> |
| | <p>生涯学習課長</p> | <p>羽生市文化祭は、市民の参加や創造の意欲を喚起し、市民文化の発展を図るとともに地域文化の振興に寄与するために開催している。</p> <p>本年度の開催については、第20回という節目を迎える予定であったが、羽生市文化団体連合会役員会において、開催の可否について協議を行った結果、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、参加者等の安全を最優先に考え今年度の開催は難しいと判断し、やむを得ず来年度へ</p> |

| 会議事件名 | て ん 末 | |
|--|-------------------------------|---|
| <p>報告事項5 令和3年度羽生市人権教育指導者オンライン研修会の開催について</p> | <p>生涯学習課長</p> | <p>延期することとなった。</p> <p>本研修会の趣旨は、地域や団体で中心的な立場にある方が受講することによって、人権教育指導者としての役割を担っていただくとともに、人権教育の推進を図るものである。</p> <p>毎年継続的に実施している事業であるが、昨年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、研修のあり方を見直した結果、対象者を市職員、市教職員と限定した上で、動画視聴型の受講形式にて実施した。検証の結果、本年度については、対象者を市職員、市教職員、自治会長、民生委員、PTA会員等に拡充し、昨年同様の形式で実施する。</p> <p>受講方法は、市ホームページの公式動画チャンネルから「YouTube」にアップされた人権啓発動画3講座を視聴する。受講期間は、令和3年11月1日から令和4年1月31日までの3ヶ月間である。なお、視聴動画のうち、「同和問題について」及び「LGBT～性の多様性について～」は、講師の協力により本研修会向けに撮影した動画となる。「ヤングケアラー編～私たちはヤングケアラーだった～」は、県ホームページにアップされている動画である。受講者は、視聴後に受講報告書とアンケートを提出し、修了書の発行を受ける。</p> |
| <p>報告事項6 「紙芝居のえいちゃんによる楽しい紙芝居&紙芝居講座」の開催について</p> | <p>教育長</p> <p>図書館長兼郷土資料館長</p> | <p>報告事項6及び7について、図書館長兼郷土資料館長から説明を求めた。</p> <p>紙芝居の普及及び利用者の拡大、児童文化の振興に寄与し、親子の触れ合いの一助とすること、図書館主催のおはなし会に参加するボランティアを育成することを目的として、10月31日に紙芝居講座を開催する。</p> <p>前半の「幼児～小学生の部」は幼児から小学生とその保護者5組、後半の「紙芝居講座の部」は紙芝居の実演に興味のある方15名を対象とする。最小限の人数で、受講者同士の距離を前後左右2メートル確保し、換気等徹底して開催する。</p> |

| 会議事件名 | て ん 末 | |
|---|--|--|
| 報告事項7 「絵本専門士による楽しい絵本の読み聞かせ講座」の開催について | 図書館長兼郷土資料館長 | <p>読み聞かせを通じて、絵本の楽しさを親子で共有することや、子どもたちに読書の楽しさを周知し、また図書館利用の拡大と読み聞かせの技術向上につなげることを目的として、11月14日に絵本の読み聞かせ講座を開催する。</p> <p>前半の「幼児～小学生の部」は幼児から小学生とその保護者5組、後半の「読み聞かせ講座の部」は絵本の読み聞かせに興味のある方15名を対象とする。紙芝居講座と同様に最小限の人数で感染症対策を実施の上、開催する。</p> |
| | 教育長 | <p>報告事項に関して質問・意見を求めた。</p> |
| | 平野委員 | <p>アンケート結果について、通学距離が遠くなることに対する意見などは想定内だと思う。それ以外で気になったのは、小中一貫教育に対する理解がされていない意見が多かったため、そのことに対しては丁寧な説明が必要だと思った。通学距離に関する意見については、スクールバスをどの様に運行するかなど、もっとイメージが湧くようなものを示せば理解が得られたのではないか。</p> |
| | 教育総務課長 | <p>小中一貫教育については、アンケート以外の場面でも、その部分がはっきりしないとの指摘があったので、今後答申案を作成する際には、詳しく記載できたら良いと思う。スクールバスについても、できる範囲で詳細を示していきたい。</p> |
| | 柿沼委員 | <p>アンケート結果には、厳しい意見もある中で、仕方がないという回答や賛成の意見もあった。再編成について、「わからない」という回答が23.3%と、関心のない保護者も多いようである。わからない、関心のない保護者にも、わかってもらえるよう丁寧な説明と予想図を示していただければと思う。</p> |
| 教育総務課長 | <p>「わからない」という回答への対応は、事務局としても考えなければならないと考えているところである。関心がない以外に、判断がつかないという保護者もいると思う。こちらの考え</p> | |

| 会議事件名 | て ん 末 | |
|-------|--------|--|
| | 教育長 | を、色々な手段を使って情報提供し、周知していきたい。 |
| | 平野委員 | <p>今回のアンケートを実施することによって、保育園・保育所・幼稚園・認定こども園に通う、将来の受益者である未就学児の保護者の意見を伺えたことは、教育委員会としてもありがたかった。わからないと答えた方々にも、理解を得られるような取り組みを進めていかなければならないと思った。</p> <p>回答を見ていると、「わからない」については、放棄しているのではなく、どちらが良いか判断つかないという意見が一定数含まれている気がした。</p> |
| | 教育総務課長 | 自由記述でも悩んでいる様子の回答もあった。「わからない」方にも理解を得られるように取り組んでいきたい。 |
| | 岩崎委員 | アンケートを通して保護者の生の声が聞けたことは、良い収穫だったと思う。賛否両論あり、皆が丸く収まるのは難しいと思うが、一人一人の意見に寄り添っていけるように進めていただければと思う。手厚い教育を望んだり、いじめや登校に関する不安があったり、登下校や学童保育の要望、兄弟姉妹の進学先についてなどの意見があり、課題である点が見えてきているので、これらの意見を今後の検討材料として話し合いながら、最終的には良かったと思える計画となるよう努めていただきたい。私もできる限りの協力をしたい。 |
| | 教育総務課長 | 学校教育の直接または将来の受益者である保護者の皆様に貴重な意見をいただき、ありがたく思っている。結果を真摯に受け止め、理解いただけるよう努めてまいりたい。 |
| | 柿沼委員 | 英語地区推進事業について、以前から村君地区では地域を盛り上げるといふ大きなヴィジョンがあり、そのための具体的な取組がまちおこしになっていると思う。最近よく耳にする「イノベーション」であり、このようなことが各地区に広がっていけば良いと思う。村君地区は、人数が減る中でも意欲的に取り組んでいる。この先このような事業を他の地区に広げる考えが |

| 会議事件名 | て ん 末 | |
|-------|--------|---|
| | 学校教育課長 | あれば伺いたい。 |
| | 教育長 | <p>本事業にはALT4名を配置し、生の英語に触れる、国際的な視点に立つ、社会的な連携ということで、生涯学習課、地域振興課と共に協力しながら行っている。本市では英語に関しては、英語検定料も補助しており、国際的な児童生徒の育成のため、地域ぐるみの取組、特徴的な取組を展開できるように模索していきたいと考えている。</p> |
| | 平野委員 | <p>学校教育課が中心となって生涯学習課、地域振興課と連携して、自治会、公民館等と連携するという事業であり、良い成果を得て他の地区にも広げていければと思う。</p> |
| | 生涯学習課長 | <p>羽生市文化祭の延期について、この情勢で延期は仕方ないと思うが、発表の場が無くなることは、参加者にとって非常に残念なことであると思う。参加団体によっては、紙ベースで伝えるのは難しい場合もあると思うが、例えば、俳句、短歌、写真など、希望があれば配布物などで発表できれば良いと思う。</p> |
| | 教育長 | <p>委員のおっしゃるような、配布物に作品を掲載するなどのアイデアを取り入れていけるよう、文化団体連合会の役員会などで、提案して検討していきたい。</p> |
| | 柿沼委員 | <p>是非、何らかの発表の機会を設けられるような工夫をして、参加団体の方に今後もやりがいをもって活躍していただけるよう進めて欲しい。</p> |
| | 生涯学習課長 | <p>人権教育指導者オンライン研修会について、現在はコロナ禍によってオンラインの研修も多くなっているが、参加者限定ではなく、市のホームページを通してより多くの方が視聴できる研修としても良いと思うのだが、いかがか。</p> <p>今年度の研修会を限定配信とした背景には、3つの内2つの講座の講師に相談したところ、限定配信であれば動画を撮影させていただけるといったことがあった。フリー配信ができればより</p> |

| 会議事件名 | て ん 末 | |
|---|-------------------------------------|--|
| <p>日程第3 協議事項1 令和3年度(令和2年度事業対象)羽生市教育委員会の事務事業に関する点検評価報告書(案)について</p> | <p>教育長</p> <p>教育長</p> <p>教育総務課長</p> | <p>良いと考えているため、今後、その方法について研究していきたいと考えている。なお、残りの1つの講座は、県のホームページでフリー配信している動画である。</p> <p>報告事項については、よろしいか。</p> <p>異議なしの声あり</p> <p>協議事項1について、教育総務課長から説明を求めた。</p> <p>地方教育行政の組織及び運営に関する法律の規定により、教育委員会は、毎年その事務の管理及び執行状況について点検評価を行い、その結果に関する報告書を議会に提出するとともに、公表することとされている。</p> <p>点検評価の対象は、羽生市教育委員会が令和2年度に取り組んだすべての事務・事業である。令和2年度は、新型コロナウイルス感染症拡大の影響で様々な制約があったが、第2期羽生市教育振興基本計画の5つの施策の体系「学校力」「学力」「豊かな心と健やかな体」「地域力」「スポーツ」に基づき、事業を実施し、その事業について各担当課で評価を行った。</p> <p>点検評価を行うに当たって、点検評価員として埼玉純真短期大学の藤田学長から御意見をいただいた。新型コロナウイルス感染症拡大防止対策に明け暮れた状況においても、教育委員会は第2期羽生市教育振興基本計画に基づいて、確実に事業を推進しており、点検評価が適切になされているとの評価をいただいている。一方で、社会の変化を見据えて、今後10年後、20年後を考えた計画や事業の推進が必要であるとの御指摘もいただいた。</p> <p>これらの御意見を、今後の教育委員会の事業に生かしていきたい。また、本結果を報告・公表することで、市民の御意見をいただきながら、今後の教育行政を推進していきたいと考える。</p> |

| 会議事件名 | て ん 末 | |
|---|--------|--|
| <p>日程第4 議案第51号 羽生市いじめ問題調査審議会委員の委嘱について</p> | 教育長 | <p>協議事項1について、質問・意見を求めた。</p> <p>特になし</p> |
| | 教育長 | <p>協議事項1については、よろしいか。</p> <p>異議なしの声あり</p> |
| | 教育長 | <p>協議事項1は、承認された旨宣した。</p> |
| | 教育長 | <p>議案第51号について、学校教育課長から説明を求めた。</p> |
| | 学校教育課長 | <p>本審議会委員のPTA選出区分において、任期満了に伴い欠員が生じたため、対象者1名に委員を委嘱することについて、議決を求めるものである。</p> <p>なお、任期は令和3年8月22日から令和4年8月21日までの1年間である。</p> |
| | 教育長 | <p>議案第51号について、質問・意見を求めた。</p> <p>特になし</p> |
| | 教育長 | <p>議案第51号については、よろしいか。</p> <p>異議なしの声あり</p> |
| | 教育長 | <p>議案第51号は、可決された旨宣した。</p> <p>議案第52号について、生涯学習課長から説明を求めた。</p> |

| 会議事件名 | て ん 末 | |
|--|---|--|
| <p>議案第52号 羽生市産業文化ホール 指定管理者選定委員会 委員の委嘱又は任命 について</p> | 生涯学習課長 | <p>羽生市産業文化ホール指定管理者の選定を実施することに伴い、対象者6名に選定委員会委員を委嘱又は任命することについて、議決を求めるものである。</p> <p>なお、任期は令和3年8月18日から市と指定管理者が産業文化ホールの管理に関する協定を締結するまでである。</p> |
| <p>議案第53号 議会の議決を経るべき 議案について(令和3 年度教育費補正予算 (第5号)について)</p> | <p>教育長</p> <p>教育長</p> <p>教育長</p> <p>教育長</p> | <p>議案第52号について、質問・意見を求めた。</p> <p>特になし</p> <p>議案第52号については、よろしいか。</p> <p>異議なしの声あり</p> <p>議案第52号は、可決された旨宣した。</p> <p>議案第53号は、会議を非公開とする。 傍聴人の退席を求める。</p> <p>(傍聴人 退室)</p> <p>(会議非公開 (可決))</p> <p>これより会議を公開する。 傍聴人の入室を認める。</p> |

| 会議事件名 | て ん 末 | |
|-------|-------------------------------------|--|
| 閉 会 | <p>教育長</p> <p>教育総務課長</p> <p>教育長</p> | <p>(傍聴人 入室)</p> <p>次回教育委員会日程について、事務局より説明の旨。</p> <p>9月定例教育委員会は、9月22日 午後1時30分より、301会議室にて開催する。</p> <p>閉会を宣した。</p> <p>教育長 _____</p> <p>委 員 _____</p> <p>委 員 _____</p> <p>書 記 _____</p> |