

みんなの学校

関わる全ての人によってつくられる学校



〈目指す児童像〉

自ら進んで学ぶ子 地域を大切にする子
健康でたくましい子 思いやりのある子

〈目指す教職員像〉

- 児童一人ひとりの学びを保障する
- 是々非々・凡事徹底の指導をする
- 学び続ける
- 信頼される
- いざというとき全員で動く

6 教師力の向上

- ① 心理的安全性のある学級経営か・生徒指導力の向上
- ② 研究・研修の充実
文部科学省国立教育政策研究所から算教科研究委嘱
- ③ 人事評価システムを活かした
教職員一人一人の資質能力の向上
- ④ 教育公務員としての自覚ある行動と服務規律の遵守
- ⑤ 働き方改革の推進

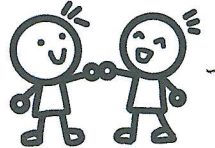
7つの重点・努力点

1 施設分離型小中一貫教育の推進

- ① 羽生市立東中学校との連携
- ② 特別活動を軸とした小中一貫教育
- ③ ムジナモ栽培を通じた小中一貫環境教育

2 教職員チーム制による学年・学級経営の充実

- ① 学年内一部教科担任制の導入
- ② 副担任制の導入
- ③ 学年合同授業の実施



3 授業の充実

- ① 児童一人ひとりの学びを保障する授業
- ② 基礎的な知識・技能の確実な習得
- ③ 思考力・判断力・表現力の育成
- ④ 学習規律・学習習慣の確立
- ⑤ 埼玉大学教育学部との連携

4 特別支援教育の充実

- ① 特別支援教室との連携
- ② 特別支援学級との連携
- ③ スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、臨床心理士との連携
- ④ 埼玉純真短期大学、県立特別支援学校との連携

5 羽生東小コンソーシアムの確立

- ① 学校運営協議会・PTA・おやじの会との連携
- ② 3地区自治会、3公民館・羽生市更生保護女性会等との連携
- ③ 埼玉大学・文教大学・共栄大学・淑徳大学等との連携
- ④ 羽生市役所各課・各部との連携
- ⑤ 学校からの積極的な情報発信



7 学校の危機管理力の向上

- ① 初期対応・組織対応・長期対応の徹底
- ② 報告・連絡・相談の徹底
- ③ 施設・設備事故の防止及び安全配慮義務の重視
- ④ 災害・不審者等への迅速かつ的確な対応
- ⑤ 「いじめ防止基本方針」に基づく組織的な対応