



埼玉県学力・学習状況調査の結果から

今年の5月に実施された埼玉県学力・学習状況調査の結果を分析し、4年生・5年生・6年生の課題と今後の具体的な取組を挙げました。

以下の表を参考に、自主学習等で御活用し、課題を達成できるように家庭でも御協力をよろしくお願いします。

学年	課題(分析結果)	今後の具体的な取組
4年 国語	- 話の構成の意図を読み取る。 - 漢字の部首名を適切に選択する。 - 文章中の語句が示す内容を抜き出す。	- 話の構成や文章の意図や内容について、丁寧に確認する。 - 漢字練習の際、部首の名前も確認する。 - 日常に使っている言葉の意味を確認する。
4年 算数	- 正三角形の性質について理解する。 - 円の性質を利用して、三角形の周りの長さを求める。 - コンパスの針をさす位置が円の中心であることを理解する。	- 児童用デジタル教科書を使い、図形を自分で動かすことで自分でイメージできるようにする。 - 類似問題に繰り返し取り組ませ理解を図る。 - 定規、コンパスなどを用いて、図形をかいたり確かめたりする活動を重視する。
5年 国語	- 慣用句が適切に使われている文を選択する。 - 漢字辞典の「絵画索引」で調べる時に出てくる順番に漢字を並び替える。 - 文章を読んで理解したことに基づいて自分の考えをまとめる。	- 語彙力を増やすために、読書活動を推進する。 - タブレットだけでなく、自分で漢字辞典を使って調べさせる。 100文字意見文を書く時間を設け短い言葉で簡潔に伝える力を養う。
5年 算数	- 正三角形の性質について理解する。 - 概数の意味や概数にする方法を説明する。 - 交換法則、分配法則について理解する。	- 児童用デジタル教科書を使い、図形を自分で動かすことで自分でイメージできるようにする。 - 類似問題に繰り返し取り組ませ理解を図る。 - 計算ドリルやプリント、タブレット

		を使って反復練習させる。
6年 国語	- 熟語の構成を理解する。 - 登場人物の心情を読み取る。 - 目的に応じて、文章と文章を結び付けて読む。	- 新出漢字を熟語で覚えたり意味を確認したりすることで語彙力の向上を図る。 - 物語文の学習において、「」の文の主語を確認しながら読み取りをする。 - 要約する課題を出し、文章を書く力をつける。
6年 算数	- 小数の乗法について計算することができる。 - 体積の単位のしくみについて理解する。 - グラフやデータを基に考察することができる。	- 補充プリントやミライシードを活用し、反復学習を推進し、基本的な計算技能の徹底を図る。 - 実物に触れさせることや児童用のデジタル教科書を活用し、図形の視覚的な把握を図る。 - 複数のグラフやデータの読み取り方について繰り返し確認し、グラフやデータの基に学級ディベートを行い、考察する力を養う。



校内研究授業

9月25日(金)に埼玉大学附属小学校から指導者をお招きし、1年生の授業を観ていただき指導・助言をいただきました。

研究授業を通して全教員の指導力向上に努めています。

【1年1組】

【1年2組】

