

羽生南小学校グランドデザイン

日本国憲法・教育基本法
学校教育法・その他関係法規

第3期 埼玉県教育振興基本計画 基本理念
「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」

【学校教育目標】



かしく(考える) やさしく(磨く) たくましく(鍛える)

【目指す学校像】



規律ある学校 **美しい** 学校 **一人一人が輝く** 学校

【学校経営理念】

羽生南小魂 Good to Great! 2023

継承の中の創造・発展 ~英知と汗・総力の結集~

ウェルビーイングの実現を目指す

本年度の重点

児童一人一人の
よさや可能性を
確実に伸ばす教育の
推進

安心・安全な学
校づくりの推進

児童理解を基
盤とした教育相
談・生徒指導の
推進

学校・家庭・地域が
一体となった開か
れた学校づくりの
推進

心の教育を軸とし
た人権教育の推
進

令和5年度 羽生市教育委員会

「知・徳・体・コミュニケーション能力」を地域とともに育みます

- ☆豊かな学びで夢と希望輝く羽生の教育☆
 - ◆学力：信頼される学校づくりの推進
 - ◆学力：確かな学力を育む特色ある教育の推進
 - ◆豊かな心と健やかな体：道徳・人権教育の推進と食育・健康教育の充実
 - ◆スポーツ：生涯スポーツの振興
 - ◆地域力：生涯学習の推進と文化活動の活性化
- 第2期教育振興基本計画(令和4年度～令和5年度)・第6期羽生市総合振興計画(令和5年度～令和9年度)

めざす教師像

- ◆授業を大切にし、学力をつける教師
- ◆児童のよさや可能性を引き出す教師
- ◆温かさと厳しさをもった教師
- ◆保護者や地域に信頼される教師

めざす児童像



- ◆志をもって学び続ける子
- ◆自己選択、自己決定ができる子
- ◆思いやりとやさしさを表現できる子
- ◆自らの健康や安全に気をつける子
- ◆きれいで美しいものに感動し、よく働く子

研究主題(1年次・国語科)
伝え合う力を育む授業の創造
～問いに焦点を当てた国語科の授業改善を通して～

「美しい学校(注意深く) ー安心・安全な学校ー」
◆児童の目線に立った安全教育・安全管理
◆定時・臨時・日常点検を複数、五感で確認
◆児童の危険予知能力・回避能力の育成
◆自然災害等への対応

「美しい学校(注意深く) ー心遣いが見える開かれた学校ー」
◆教育目標、経営方針についてのメッセージを保護者・地域に発信
◆電話や保護者・来校者への心のこもった対応
◆施設や人材等、地域の教育力を教育課程に活かした、学びと人間関係のネットワークの構築
◆PTAや学校運営協議会との連携・協力

「美しい学校(注意深く)・一人一人が輝く学校」
◆主体的・対話的で深い学びの実現(問う・聞く・つなげる)
◆確かな学力の育成(気づく・わかる・できる・見届ける)
◆心身ともに健やかな体の育成・歯科保健活動の充実(磨く・鍛える)
◆地域とのふれ合いを通して社会の一員としての自覚を育成(考える)

「規律ある学校・美しい学校(注意深く) ー一時を守り、場を清め、礼をたただすー」
◆教育相談の充実(ネットワーク型教育相談体制の確立)
◆ブレのない、積極的生徒指導の推進
◆「南っ子のやくそく」の徹底
◆見守り・気づき・受容する姿勢
◆うるおいのある環境づくり(無言清掃・学校緑化)

「美しい学校(注意深く)・一人一人が輝く学校 ーよいことが安心してできる学校ー」
◆感謝の気持ちとそれにこたえる態度の育成
◆自分のよさや相手のよさを認め思いやる心の育成
◆いじめや差別を認めない、ゆるさない態度の育成
◆体験活動と道徳教育の一層の推進

働き方改革の推進

- ◆業務改善会議の開催
- ◆縮小・廃止の視点での点検
- ◆同時報告など負担感を軽減する取組の徹底