



学校教育目標の具現化に向けた取組

学校教育目標

よく考える子・助け合う子・たくましい子

一人一人のよさを生かし知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成

法令等
日本国憲法・教育基本法・学習指導要領
埼玉県教育振興基本計画・重点施策
羽生市教育振興基本計画・教育行政の重点

学校の実態
児童の思い
保護者・地域の願い
教師の願い

児童数321名
学級数15学級

児童像

目指す児童像 「友達が好き、学校が好き」笑顔あふれる岩瀬っ子

よく考える子

- よく聞く子
- 自ら学習する子
- 学び合う子

助け合う子

- 元気で明るい子
- 相手のことを考えられる子
- 自他を大切にする子

たくましい子

- 体を丈夫にする子
- 進んで働く子
- 根気強く取り組む子

笑顔

挑戦

岩まる



学校像

学校経営方針

教職員像

目指す学校像 「明るい声の響き合う」地域に開かれた岩瀬小学校

信頼される学校

- 〇当たり前を当たり前に行う学校教育目標に迫る学校
- 〇保護者や地域との連携を密に共に歩む学校

活気と潤いある学校

- 〇楽しさ、明るさ、美しさに満ちた学校
- 〇整った環境で落ち着いて学び合い、高め合える学校

安心・安全な学校

- 〇通いたい、通わせたいと感じる所属を誇れる学校
- 〇日常的な危機管理体制が整備された学校

目指す教職員像 「子供たちとともに歩む」誇りと情熱の岩瀬小職員

学び続ける教職員

- 〇よりよい指導のため広い視野で学び続ける教職員
- 〇「できた」「わかった」を大切に改善し続ける教職員

強い情熱の教職員

- 〇児童の力を信じ、成長を強く願う教職員
- 〇よりよい授業のため熱意と創造力を発揮する教職員

にこやかな教職員

- 〇相手を尊重し、明るくにこやかで人間性豊かな教職員
- 〇自己の心身の健康管理に努める教職員

学校教育活動の重点・努力点とその方策

本年度の重点

<教育活動実施にあたっての基本姿勢> **安心・安全が確保されているか** **教育的価値が高いか** **児童は生き生きとしているか**

(1) 創造的な学校経営・学校運営

- 開かれた学校の創造、学校応援団、地域・外部連携の拡大と充実
- 主任を中心としたR-PDCAサイクルによる組織的な分掌経営
- 学校教育目標具現化への実践・評価・改善の継続
- 積極的な情報発信・情報公開

(2) 確かな学力の向上 ～よく考える子～

- 基礎的・基本的な学力の確実な定着と家庭学習の習慣化
- 安定した学級経営からの対話的・協働的な学びの場の確保
- 児童の主體的な学びの場の設定
- 各種調査結果の分析による最適化された指導の継続

(3) 豊かな心の育成 ～助け合う子～

- 人権感覚を高める指導と豊かな心を育む道徳教育の推進
- いじめ・不登校の早期発見と迅速な対応
- 積極的な生徒指導の推進と教育相談体制の充実
- 教育環境の整備、環境教育の充実

(4) 健やかな心身の育成 ～たくましい子～

- 児童の実態に基づく体力向上のための計画と実施
- 健康・安全に関する自己管理能力の向上
- 歯科保健の推進と学校保健委員会の充実
- 自他の命を大切にする教育の充実

(5) 将来展望を持った授業・研究実践

- 質の高い教育活動・授業の創造
- 授業実践を重視し、研究授業、見合う授業の積極的な実施
- 各種研修会・研究会等への積極的な参加と報告・伝達
- 学校課題研究を中心とした積極的な校内研修の実施

学校教育目標の具現化に向けた取組：各学級・各学年、各分掌

地域、保護者との協力体制

・自己評価シート
・職員による内部評価

面談・対話の充実

学校評価

積極的な情報公開

・児童、保護者の評価
・学校運営協議会の評価

近隣学校・園
関係機関との連携