

學

令和8年度 羽生市立
川俣小学校グランドデザイン

学校教育目標

進んで学ぶ子・心のやさしい子・健康でがんばる子
知・徳・体



川俣小キャラクター
かわまたろうくん
通称「かわちゃん」

川俣小キャラクター
かわのゆめちゃん
通称「ゆめちゃん」



日本国憲法，教育基本法，学校教育法，学習指導要領，
埼玉県教育振興基本計画，
埼玉県教育行政重点施策
第3期羽生市教育振興基本計画
基本理念
豊かな学びで 夢と希望が
輝く 羽生の教育
羽生市教育基本方針
『知・徳・体・コミュニケーション能力』を地域とともに
育みます

「輝け川俣っ子 一人一人を伸ばし地域とともに 夢と自信を育む学校」
～『人の役に立つ人』の育成を目指して～



目指す児童像



たくましく生きる力（自分と向き合う力・自分を高める力・
人とつながる力）をもって夢を実現し、人の役に立とうとする児童

人の役に立とうとする児童の育成

□ 学習・学校行事等で身に付けた能力を他者や
社会のためにどう使うかを考える児童の育成
(利他性・社会貢献・自己効力感の伸長)
・「自分が誰かの役に立っている」「自分は集団の中で必要とされている」という主観的な感情を全ての教育活動で育成
・「1年生を迎える会」「卒業を祝う会」等の行事における責任ある活動
・なかよし班遊びやなかよしハイキング等、異年齢集団活動の充実

自分と向き合う力の育成

ルールやマナーの意味的な理解と実践や、体験の振り返りの習慣化によるメタ認知能力の向上と、他者への共感性の獲得
(想像力・自制心・忍耐力・耐性の育成)
・学習規律の確立(川俣小よい子の一日の順守)
・学校生活のめあての共通理解と順守
・学級・学校行事等の振り返り
・環境緑化教育、美化・清掃の推進



自分を高める力の育成

結果や才能，他者との比較ではない子供が取り組んできたプロセスに価値観を見出し，共有する
(自己効力感・自尊感情・楽観性・情熱・意欲の育成)
・柔軟で多様な基準で子供を捉える教師の目
・それぞれの教育活動における成功体験の積み重ね
・全校で「かわちゃんノート」を推進
・過程を重視し達成感を高め自尊心を育てる「川俣小レコード」の認定

人とつながる力の育成

他者と協調・協働する子供達がつながることができる豊かな体験と経験の推進
(共感性・社交性・協調性の育成)
・林間学校(栃木県日光方面)
・修学旅行(福島県猪苗代方面)
・むじなもん学寮inかわまた(公民館宿泊体験)
・6年生ラフティングツアー
・ふれあいまつり(地域との共催) 等

学校・家庭・地域の絆を生かした特色ある教育活動

素直で一生懸命な川俣小の子供のよさを伸ばす教育の推進

