



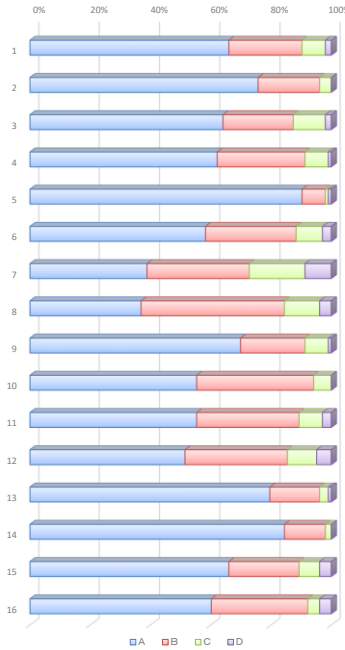
先日は、本校の学校評価にご協力いただき、ありがとうございました。
結果は以下の通りとなっております。今回の結果を今後の教育活動に生かしてまいります。



令和5年度 学校評価（児童）

A：そう思う B：ややそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない

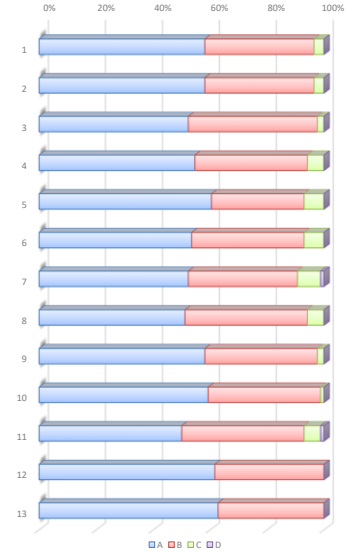
質問内容	A	B	C	D
1 進んで学んでいる。	66%	24%	8%	2%
2 思いやりをもち、友だちとなかよく生活している。	76%	20%	4%	0%
3 何でもがんばって取り組んでいる。	64%	23%	11%	2%
4 人の話をよく聞いている。	62%	29%	8%	1%
5 先生は、わかりやすく教えてくれる。	90%	8%	1%	1%
6 Chroombookを使った学習を進んで行っている。	58%	30%	9%	3%
7 よく読書をしている。	39%	34%	18%	9%
8 時間を守って生活している。	37%	47%	12%	4%
9 一生懸命清掃をしている。	70%	21%	8%	1%
10 自分から進んであいさつをしている。	55%	39%	6%	0%
11 正しい言葉づかいをしている。	55%	34%	8%	3%
12 学校や教室、身の回りの整理整頓や掃除を進んで行っている。	51%	34%	10%	5%
13 安全や健康に気を付けている。	80%	16%	3%	1%
14 川俣小の遊具や道具を、安全に使っている。	84%	14%	2%	0%
15 はつらつタイムや外遊びで、元気よく運動している。	66%	23%	7%	4%
16 基本的な生活習慣（早寝、早起き、朝ごはん、歯みがきなど）が身に付いている。	60%	32%	4%	4%



令和5年度 学校評価（保護者）

A：そう思う B：ややそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない

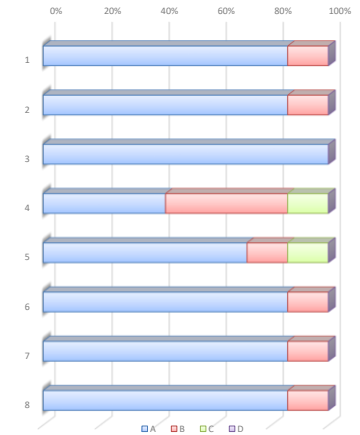
質問内容	A	B	C	D
1 学校教育目標「進んで学ぶ子」「心のやさしい子」「健康でがんばる子」の具現化に向けて、学校は努力している。	58%	38%	4%	0%
2 学校経営方針「輝け川俣っ子 一人一人を伸ばし 地域とともに夢と自信を育む学校」の実現に向けて、学校は努力している。	58%	38%	4%	0%
3 児童は、学習ルールを守りながら、意欲的に学習に取り組んでいる。	52%	45%	3%	0%
4 児童は、Chroombookを使った学習に意欲的に取り組んでいる。	55%	40%	5%	0%
5 教職員は、学力向上を目指し、児童の実態に基づいて一人一人を大切に指導に努めている。	60%	33%	7%	0%
6 児童は、川俣小「よいこの一日」を守るよう努力しながら学校生活を送っている。	53%	40%	7%	0%
7 児童は、体力向上に向け、体育、外遊びに意欲的に取り組んでいる。	52%	39%	8%	1%
8 児童は、基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん、歯みがきなど）が身に付いている。	51%	43%	6%	0%
9 学校保健に関する啓発を目的に発信している「保健だより」は、児童や保護者にとって理解しやすく適切な内容である。	58%	40%	2%	0%
10 学校は、校内や登下校時の子供たちの安全確保に努めている。	59%	40%	1%	0%
11 学校は、校庭や校舎内を整備し、安全で望ましい環境づくりに努めている。	50%	43%	6%	1%
12 学校は、学校だよりやホームページ等で、教育活動の様子や成果・課題等について情報提供している。	62%	38%	0%	0%
13 コミュニティ・スクールとして、学校は、学校行事や教育活動を保護者や地域とともに協力しながら実施している。	63%	37%	0%	0%



令和5年度 学校評価（学校運営協議会委員）

A：そう思う B：ややそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない

質問内容	A	B	C	D
1 特色ある学校運営がなされている。（地域との連携、小規模校を生かした活動等、地域や児童の実態等を活かした学校運営）	86%	14%	0%	0%
2 学校運営について 児童の学力向上を図るための取り組みがなされている。（たくましく生きぬくための力の育成）	86%	14%	0%	0%
3 教職員の電話対応や来校者対応は誠意をもって行われている。	100%	0%	0%	0%
4 学校運営協議会委員として 学校経営方針を推進する一員として、意識をもって取り組むことができた。	43%	43%	14%	0%
5 川俣小学校運営協議会委員として、地域の意見を学校に伝えたり、学校の取組を地域で話したりし、情報収集や発信をすることができた。	72%	14%	14%	0%
6 コミュニティ・スクール事業を通して 川俣小学校運営協議会の取組が、学校や保護者、地域へ学校だよりやホームページ、行事等の運営等情報発信され、理解が得られていた。	86%	14%	0%	0%
7 川俣小学校運営協議会の議事・協議内容が、学校の活性化につながる適切な内容であった。	86%	14%	0%	0%
8 コミュニティ・スクール事業による取組が、学校や保護者、地域の活性化につながった。	86%	14%	0%	0%



【児童評価】

○学校教育目標「進んで学ぶ子」に関する項目は、AB：90%、「心のやさしい子」に関する項目は、AB：96%、「健康でがんばる子」に関する項目は、AB：87%。どの項目も良好な結果です。肯定的な評価が多く、概ね良好であるといえます。
○「よく読書をしている」の項目は、他の項目と比較すると、CDの割合が多い（27%）です。現代の子供達の生活のなかでゲームや動画の占める割合が増え、読書の優先順位はあまり高くないことが考えられます。子供達が読書に興味をもち、みんなが楽しんで読書ができる環境を整え、読書の習慣化と読書活動の充実を図ってまいります。引き続き、家読の日のご協力をお願いします。

【保護者評価】

○「学校の情報提供」に関する項目と「コミュニティ・スクール」に関する項目で、AB：100%という好評価をいただきました。また、その他の項目もAB：9割を超える好評価をいただきました。この結果に安堵・満足することなく、気を緩めることなく、さらなる高みを目指してまいります。

【学校運営協議会委員評価】

○「学校運営」と「コミュニティ・スクール事業」に関する各項目について、どの項目もAB：100%という好評価をいただきました。
今後も学校運営に地域の声を積極的に生かし、学校や保護者、地域が一体となって特色ある学校づくりを進めてまいります。

成果を上げている取組は、今後もさらなる充実をさせ、課題については方策を練り、しっかりと改善していけるよう取り組んでまいります。