

# 令和8年度 グランドデザイン

## 目指す生徒像

- 夢を思い描き、希望に満ち、瞳を輝かせて学ぶ生徒
- 各活動に主体的・自発的に取り組み、汗を光らせる生徒
- 自分を大切にし、自己肯定感を高め、自信と誇りがもてる生徒
- 他者の立場で物事を考え、気づき、自ら行動できる生徒

羽生市教育委員会

豊かな学びで夢と希望が輝く羽生の教育

『知・徳・体・コミュニケーション能力』を地域とともに育みます  
羽生の教育に関するウェルビーイングの向上を図ります



# 羽生市立南中学校

## 目指す教師の姿

- PDCAサイクルで自らの指導力を磨き続ける教師
- 生徒と保護者に寄り添い、向き合い、導ける教師
- 賢明な判断、迅速な対応、誠実な姿勢で対応できる教師
- 気概と誇りをもち、公私で自分を律し、人権感覚を兼ね備えた教師

## 学校教育目標

### 上位目標：「立志」「変容」「和」

- 進んで学習する生徒
- 明るく協力し合う生徒
- 健康で活力ある生徒

### <<目指す学校像>>

## 生徒一人一人のよさを見極め、称賛し、夢と希望を育む学校

## 確かな学力(輝く瞳)

- ・主体的・対話的で深い学びを実現する授業の実践
- ・価値ある知識、価値ある技能の習得
- ・「生徒に深く考えさせる発問」による生徒主体の授業展開

## 豊かな心(心の力)

- ・よりよい環境づくりの推進
- ・話し合い活動(特別活動)を基盤とした学級経営の推進
- ・読書の習慣化とあいさつの徹底
- ・道徳授業の質の向上

## 健やかな体(光る汗)

- ・主体的な体づくりの推進(部活動含む)
- ・食育・健康教育の充実
- ・感染症対策と適時適切な対応

### 指導の具体的重点事項

- ☆交通事故防止(整然とした自転車置き場)
  - ・安全確認指導
  - ・安全確保指導(ヘルメット、雨合羽着用)
  - ・危険予測指導
  - ・自転車安全利用5則の遵守
- ☆長期欠席対応
  - ・心の居場所づくり(SSRの運営)
  - ・心に寄り添う対応
  - ・関係機関との連携
  - ・「発達支持的生徒指導」の推進
  - ・チームで対応する家庭との連携
- ☆いじめの対応
  - ・いじめの積極的な認知
  - ・早期対応と組織的対応
- ☆インクルーシブ教育システムの充実
  - ・特別支援教育の推進
  - ・共生社会の形成
  - ・人権教育の推進

### 教師の具体的努力事項

- ☆組織的(和)な学校運営
  - ・「認め合い」「称賛」「フォロー」する集団
  - ・3S(整理・整頓・清掃)の徹底
  - ・「報告」「連絡」「相談」の徹底
  - ・ボトムアップと創意工夫の奨励
  - ・何かあったら全員で動く
- ☆個々のスキルアップ
  - ・自主的・自発的な学習を促す指導
  - ・「生徒に深く考えさせる発問」の研究
  - ・「品格」と「人権感覚」の研鑽
- ☆服務規律の徹底とマナーの向上
  - ・法令の遵守(教職員事故根絶)
  - ・接客能力の向上(電話・来客対応)
- ☆働き方改革の推進
  - ・時間外在校等時間 月45時間以内の徹底
  - ・ワーク・ライフ・バランスの実現(一人一人のノー残業デーの設定と計画的年休の取得)

## 輝く瞳 光る汗 心の力 南中

### 学校・家庭・地域・関係機関との機能的な連携を支えとして