



**校訓** 自強(彊)不息  
自ら学び、努力を続けること  
 (明治42年～易経より)

児童・学校・地域の実態  
 保護者・教師の願い  
 地域・社会の要請

### 関係法令等

- ・憲法・教育基本法・学校教育法
- ・関係諸法令
- ・学習指導要領
- ・県教育行政重点施策
- ・県教育の指導の重点・努力点
- ・羽生市教育行政重点施策 等

## 5Sの共通行動

- Sagacity** 賢明な判断
- Swift** 迅速
- Service** 奉仕
- Sincerity** 誠実
- Smile** 笑顔

# 知・徳・体の調和のとれた 人間性豊かな子どもの育成

## 進んで学ぶ子 心豊かな子 明るくたくましい子

かしこく

やさしく

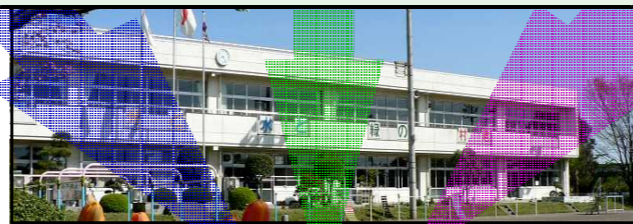
げんきよく

### 自ら学ぶ力を育てる

- 基礎的・基本的なことから理解し、学び方を身に付ける。
- 進んで問題解決に取り組み、解決の過程で思考力・判断力・表現力を高め、自分の力で解決できる。
- 人の意見をよく聞き、よく考え、進んで自分の考えが発表できる。

### 生活に張りをもたせる

- きまりを守り、仲良く助け合って、よい学校生活を築こうとする。
- 身のまわりの自然を愛し、美しいものに感動し、動植物を大切にし、親しむ。
- 友だちのよさを見出し、だれとでも仲良く楽しい生活ができる。



### 気力・体力を育てる

- 自分の健康に関心をもち、規則正しい生活をする。
- 苦しさや困難に負けず、最後までやり通す。
- 健康を保ち、増進するために、進んで運動に親しむ。

### 学校経営方針

- 1 学校教育目標の具現化のために、教職員が英知と総力を結集し、村君小学校の創造にふさわしい教育課程の編成・実施・評価・改善に努める。
- 2 児童一人一人のよさを大切にし、自己実現を目指す教育活動を推進する。
- 3 教育公務員としての誇りと自覚をもって研修に努め、指導法の改善を図る。
- 4 家庭・地域との連携を深め、学校が果たす役割を明確にして、特色ある学校づくりに努める。
- 5 安心・安全な学校づくりを推進する。

### 目指す学校像

#### 保護者・地域から信頼される元気な学校

- ・児童の喜びあふれる学校
- ・安心して児童が託される学校
- ・職員の働きがいのある学校
- ・家庭、地域と共に歩む学校

### 目指す教師像

#### 職務に厳しく、人に優しい元気な職員

- ・5Sを体現できる職員
- ・信頼され人間性豊かな職員
- ・経営参画する職員
- ・高い専門性を備えた職員
- ・児童と共に成長する職員

### 研修課題

「外国語を使ったコミュニケーションの楽しさと喜びを味わわせる指導方法の工夫」

## 重点・努力事項

学ぶ楽しさを味わわせる 学習指導	豊かな心と実践力を育む 教育活動	たくましく生きるための 体力や健康を培う教育	安心して託せる 教育環境
①少人数学級・複式学級の特徴を生かした学習指導法の工夫 ②英語教育の推進 ③ICTを活用した授業の創造 ④地域教育素材の効果的活用 ⑤ガクトン（家庭）学習の充実	①元気なあいさつができる子の育成 ②ALT活用による国際理解教育の充実 ③いじめを出さない生徒指導の充実 ④本に親しむ生活の実践 ⑤地域を愛する子の育成	①楽しく運動に親しみ、運動の習慣化を図るおはよう運動の推進 ②基本的な生活習慣定着への継続的指導 ③保健・食育指導の充実 ④2学年合同の体育授業の実践	①交通安全ルール徹底の徹底 ②防災教育の充実 ③危機管理意識の向上 ④学校環境緑化運動の推進 ⑤地域環境の活用