



【目指す学校像】

わかった！ できた！ 頑張った！ 児童も教師も輝く新一小



学校教育目標と具体的な児童のすがた・教師の支援

自ら考える子

【具体的な児童のすがた】

- ①基礎・基本の学習に勤しみ、粘り強く学習に取り組む子
- ②学習規律を守り、自分と向き合える子
- ③人の考えを聞き、よく考え、自分の考えをしっかりと発表できる

【教師の支援】

- ・基礎・基本の確実な定着を図る指導の充実
- ・児童主体のきめ細かな授業展開の工夫
- ・わかる喜びを実感させ、自信と安心を与える指導の充実
- ・学習規律の確立と特別支援教育の視点を生かす授業の工夫
- ・思考力・判断力・表現力を育む主体的・対話的で深い学びを実現する授業実践
- ・主体的に学ぶ児童の育成を目指した授業改善
- ・情報の収集・整理・分析・表現・発信ができる授業の充実
- ・学習パソコンや教師用デジタル教科書を活用した効果的な指導の充実

安心・安全な学校づくり

- ①「地域の学び舎」として魅力ある教育環境にあふれた学校
- ②学校緑化と学校環境の整備に努め、美しく潤いのある教育環境にあふれた学校
- ③子どもが安心・安全に生活できる教育環境にあふれた学校

仲よくする子

【具体的な児童のすがた】

- ①友達を認め、助け、励ますことのできる子
- ②人との関わりを大切にして、感動や感謝の気持ちがもてる子
- ③社会のきまりや約束を守って行動できる子

【教師の支援】

- ・元気なあいさつ指導を中心とした基本的な生活習慣の確立
- ・子ども一人一人が認められ、よさや可能性を発揮できる学級経営の充実
- ・自分も大事、他者も大事と思える人権感覚の育成
- ・基本的な生活習慣や社会生活上のきまりに関する指導の充実
- ・少人数での多面的・多角的に考える「考え、議論する」道徳科の授業実践
- ・教育活動全体を通して意図的・計画的に行う道徳教育の充実
- ・地域の人と連携し、地域教材を活用した教育活動の推進
- ・学校図書館を活用した読書指導の充実

信頼される学校づくり

- ①学校運営協議会を中核として、学校・家庭・地域が協働する教育活動を展開する学校
- ②地域の自然・人・歴史を効果的に生かす教育活動を推進する学校
- ③保幼小中（近隣小学校）と連携・交流する教育活動の充実を図る学校

健康でがんばる子

【具体的な児童のすがた】

- ①進んで運動して、体力づくりができる子
- ②心身ともに健康で、安全な生活ができる子
- ③目標をもち、困難に負けず最後まで努力することができる子

【教師の支援】

- ・運動の楽しさや喜びを味わわせ、資質・能力を育成する体育授業の充実
- ・体育的行事を通じた体力の向上
- ・歯磨きの習慣化とフッ化物洗口等による歯科保健指導の充実
- ・保健指導や保健学習の充実による健康な生活の実践力の向上
- ・家庭と連携した保健教育・健康管理の充実
- ・災害を想定した実効性のある避難訓練の実施
- ・交通事故ゼロを継続する交通安全指導の充実
- ・家庭・地域・関係機関と連携した地域ぐるみの安全教育の推進



【目指す児童像】

しっかり学ぶ子 うん動大好きな子

いつでも笑顔 にこにこな子 ちからいっぱい挑戦する 新一っ子



【目指す教師像】

児童の力を伸ばすために、自らの指導力向上に勤しむ教師