

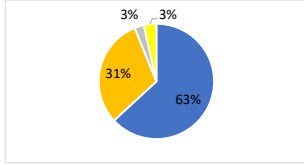
知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子どもの育成

児童

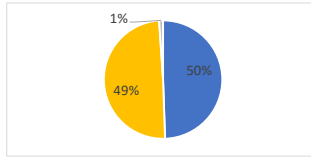
保護者

学校

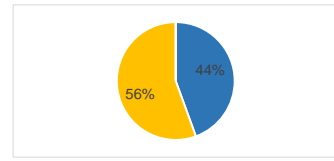
学校が楽しい



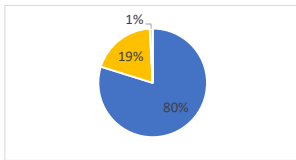
学校は、子供の活躍する場面がたくさんあり、教育内容が充実している



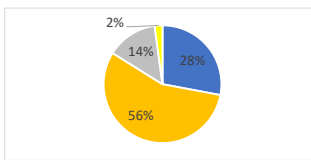
児童一人一人が活躍する場面を設けている



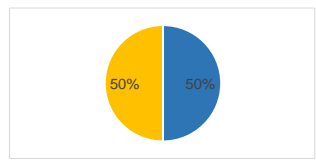
学校のきまりや約束を守っている



子供は、ルールを守り、適切に電子メディアを利用している

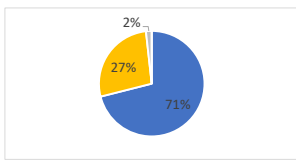


新小よい子のやくそくにに基づき、同一歩調で指導している

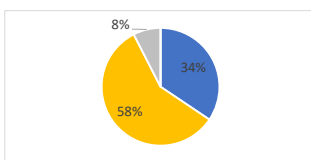


自ら考える子

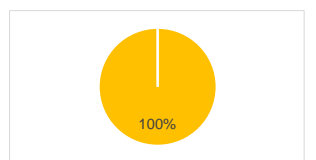
学校で、学習したことがわかる



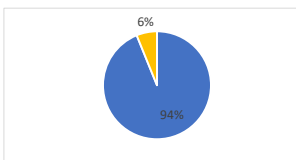
子供は、学習したことが身に付いている



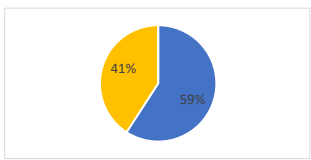
本時の目標を達成するための授業実践を行っている



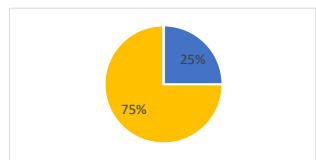
学校で火事や地震が起きたとき、どうしたらよいか知っている



学校は、緊急時や問題発生時、適切に対応している

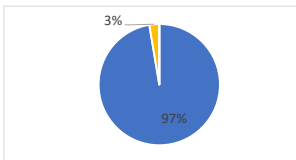


非常災害対策の計画が立てられ、分担は明確である

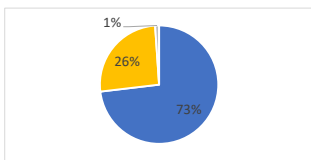


仲よくする子

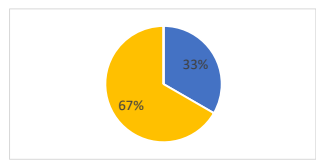
仲の良い友達がいる



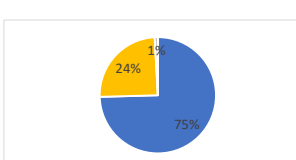
子供は、仲のよい友だちがいる



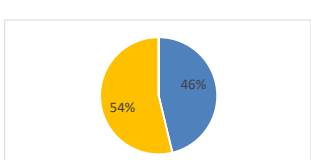
児童一人一人をよく理解し、指導している



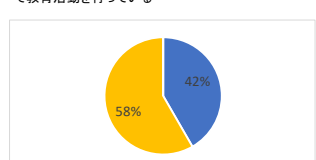
友達に優しくしている



子供は、友だちに優しく接している

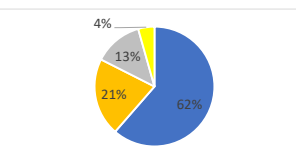


人権教育の視点(外国人、障害者、LGBTQ、いじめ等)を意識して教育活動を行っている

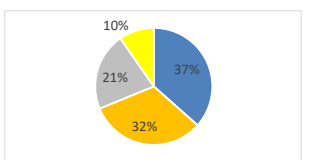


健康でがんばる子

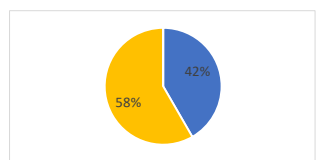
進んで外で遊んだり、運動したりしている



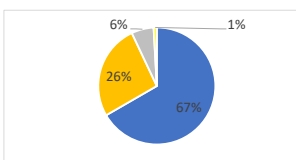
子供は、帰宅後や週末に外で遊んだり運動したりする習慣がある



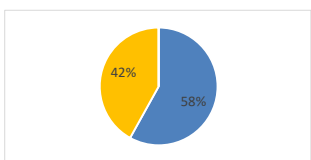
用具や施設は安全で、児童が活用しやすく整っている



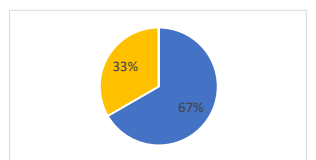
鏡を見て、自分の歯に合った歯みがきをしている



学校は、健康の増進や体力の向上に取り組んでいる



児童の健康の保持増進のため、健康教育を実践している



■ はい ■ まあまあ ■ あまり ■ いいえ

「笑顔と挑戦」の児童が通いたい、保護者・地域が通わせたい学校を目指して、今回の学校評価で明確になった課題を検討し、改善していきます。御協力ありがとうございました。