

令和5年度 学校評価(後期)

		4、3:はい	2、1:いいえ		
学校生活	児童	学校が楽しい。	99.0%	1.0%	
	保護者	子供は、学校生活が楽しいと感じている。	81.9%	18.1%	
		学校は、子供の活躍する場面がたくさんあり、教育内容が充実している。	81.9%	18.1%	
	教職員	児童一人一人が活躍する場面を設けている。	100.0%	0.0%	
自学校から考える目標	児童	学校のきまりや、やくそくを守っている。	99.0%	1.0%	
		保護者	子供は、ルールを守り、適切に電子メディアを利用している。	81.9%	18.1%
		教職員	新一小よい子のやくそくにに基づき、同一歩調で指導している。	100.0%	0.0%
	児童	学校で、学習したことがわかる。	99.0%	1.0%	
		保護者	子供は、学習したことが身に付いている。	88.3%	11.7%
		教職員	児童は、学習内容が身に付いている。 児童が授業に主体的に取り組めるよう、指導方法を工夫している。	100.0%	0.0%
	児童	学校で火事や地しんがおきたとき、どうしたらよいか知っている。	99.0%	1.0%	
		保護者	学校は、緊急時や問題発生時、適切に対応している。	98.9%	1.1%
		教職員	【学校安全】非常災害対策の計画が立てられ、分担は明確である。	90.9%	9.1%
	仲よく教育する目標	児童	仲の良い友だちがいる。	100.0%	0.0%
保護者			子供は、仲のよい友だちがいる。	94.7%	5.3%
教職員			児童一人一人をよく理解し、指導している。	100.0%	0.0%
児童		友だちに、やさしくしている。	96.1%	3.9%	
		保護者	子供は、友だちに優しく接している。	94.7%	5.3%
		教職員	人権教育の視点(外国人、障害者、LGBTQ、いじめ等)を意識して教育活動を行っている。	100.0%	0.0%
健康で育む目標	児童	進んで外で遊んだり、運動したりしている。	87.3%	12.7%	
		保護者	子供は、帰宅後や週末に外で遊んだり運動したりしている。	77.7%	22.3%
		教職員	体育や休み時間を通して、児童は主体的に運動に親しんでいる。	100.0%	0.0%
	児童	自分の歯にあった歯みがきをしている。	98.0%	2.0%	
		保護者	子供は、歯・口の健康を意識して、朝夕歯みがきをしている。	88.3%	11.7%
		教職員	【学校保健】歯と口の健康維持のため、日々の指導を適切に行っている。	100.0%	0.0%