

6年生 かがやきノートの手引き

※宿題を終わらせてから取り組もう。

目標

6年生は、かがやきノートを 分以上取り組もう。

こんな内容こんなやり方でやってみよう

6年生は「かがやきノート」で、下のような学習に取り組みましょう。

全教科共通

- ・授業の復習
- ・テスト問題や教科書問題
- ・その日に授業で学習した内容を、教科書やノートを見ながらもう一度やってみる。
- ・テストや教科書の問題をもう一度解いてみよう。

| 国語 | | 算数 | |
|----------|---|--------------|--|
| 内容 | ①漢字（教科書・漢字ドリル） ②視写（教科書・本） ③日記 ④意味調べ（国語辞典） ⑤漢字調べ（漢字辞典） ⑥四字熟語・ことわざ・慣用句（辞典） ⑦俳句 ⑧読書感想文 ⑨新聞記事まとめ | 内容 | ①計算練習 ②問題作り |
| | | ポイント | ①プリントやドリルの問題をやってみよう。教科書の練習問題などにチャレンジしよう。答えがついているものは自分で答え合わせをしよう。まちがえていたら必ず直そう。 ②自分で算数の問題を作って解いてみよう。 |
| やり方のポイント | ①漢字ドリルを使って、漢字を正確に、ていねいに練習しよう。 ※漢字の注意ポイント「とめ」「はらい」や「送りがな」が正しいかたしかめよう。 ②教科書や本などをノートに速くていねいに正確に書き写そう。 ③その日あったことを事実と考えを加えて書こう。 ④国語辞典を使って語句の意味調べをしよう。 ⑤同じ部首の漢字や、同じ読みの漢字を調べよう。 ⑥辞典等を用いて意味や用法について調べ、まとめよう。 ⑦その季節の季語を用いて俳句を作ってみよう。 ⑧本を読んで感じたことを書いてみよう。友達に本を紹介する文や本の内容を簡潔にまとめよう。 ⑨新聞記事を読み、その内容を簡潔にまとめ、感じたことを書いてみよう。 | 社会・理科 | |
| | | 内容 | ・要点の整理 ・羽生市について ・埼玉県について ・47都道府県の名称と位置 ・地図記号 ・日本の産業 ・47都道府県の特徴 ・歴史上の人物調べ ・実験の方法やまとめ ・植物や動物の観察 |
| | | ポイント | ・教科書の中で、大切なところをノートに写したりまとめたりする。 |
| | | その他 | |
| | | 内容 | ①ローマ字練習 ②家にある問題集 |
| | | ポイント | ①ローマ字での表し方を練習する。 ②問題集は、必ず答え合わせをする。まちがえていたら必ず直す。 |

