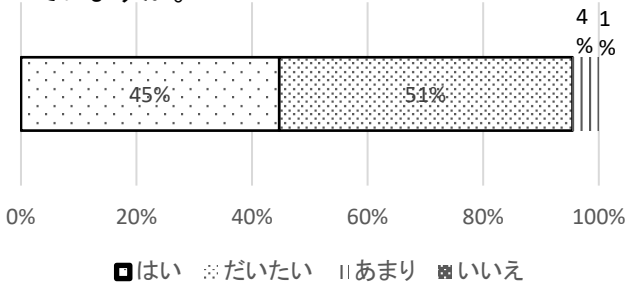
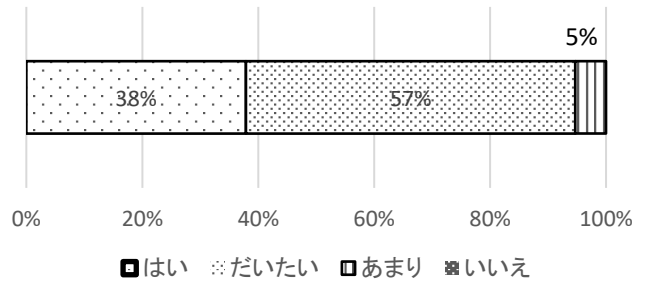


# 令和2年度第2学期 学校教育に関する保護者アンケート結果

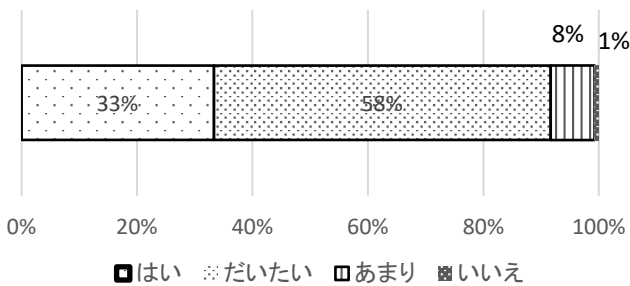
①学校は、学校だよりや学年だより、各種文書・案内等をとおして、教育方針をわかりやすく伝えていきますか。



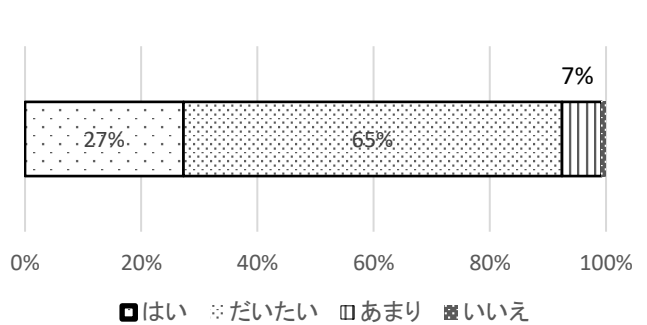
②学校は、児童の様子を連絡帳や電話連絡、家庭訪問等をとおして、御家庭に適切に伝え、相談していきいますか。



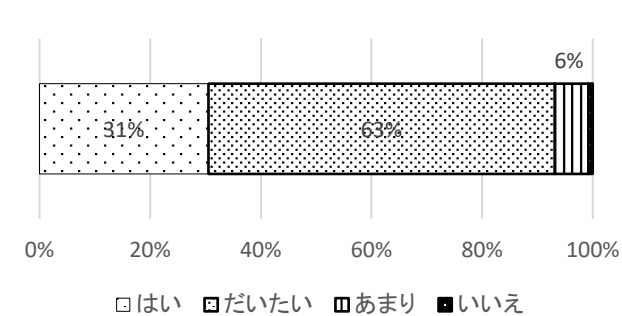
③学校は、登下校や学校内での子どもの健康・安全指導や管理について、適切に対応していきいますか。



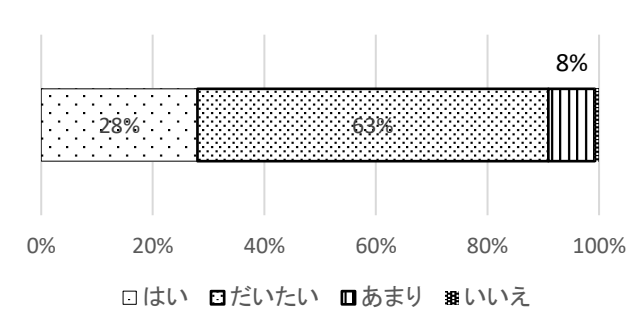
④学校は、子どもの実態に応じた生活指導を展開していきいますか。



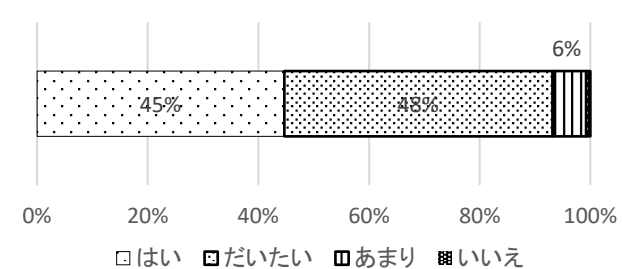
⑤学校は、子どもの実態に応じた学習指導を展開していきいますか。



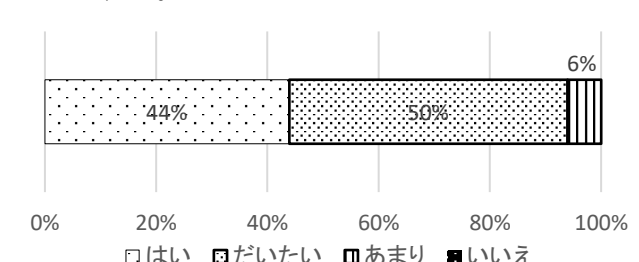
⑥学校は、保護者や地域の実態に応じた学校・学級運営をしていきいますか。



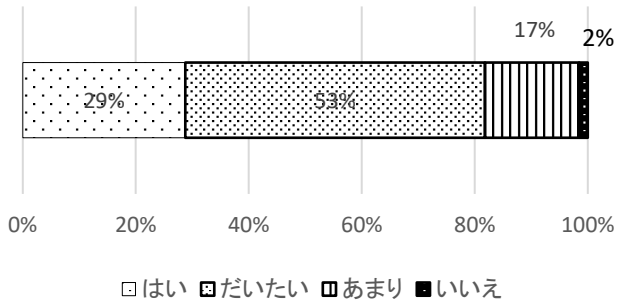
⑦お子さんは、健やかに学校生活を送っていると感じますか。



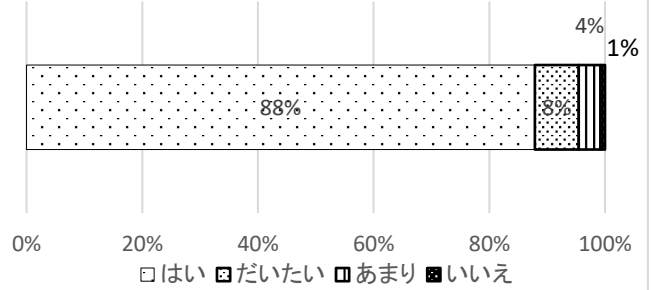
⑧お子さんは、友だちと仲よく生活していると感じますか。



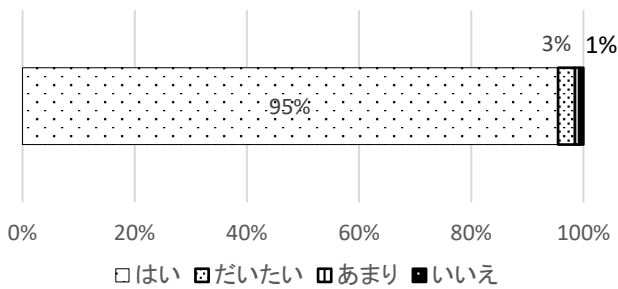
⑨お子さんは、意欲的に授業に取り組んでいると感じますか。



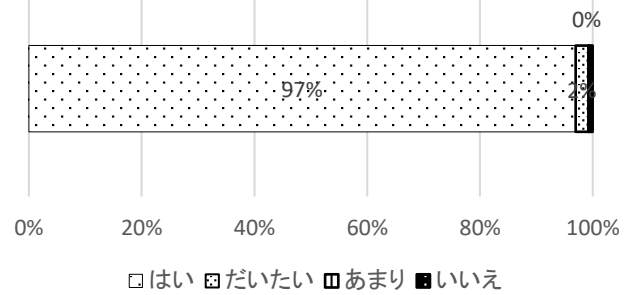
⑩学校から帰宅後、ふさぎ込んだりしていることはありませんか。(無い場合ははい)



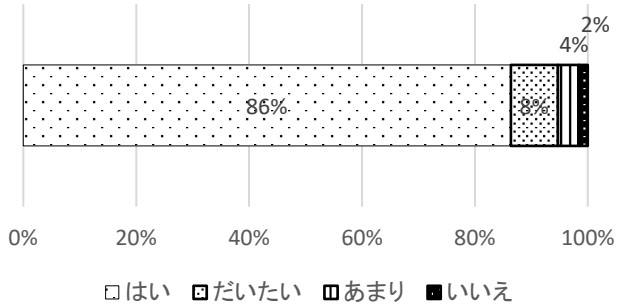
⑪服が破れていたり、身体に理由がわからない傷やあざはありませんか。(無い場合ははい)



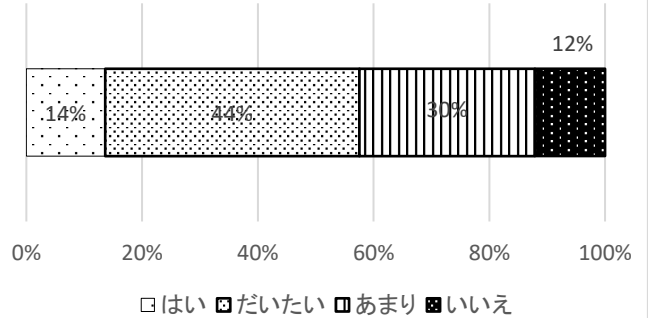
⑫金品が不自然になくなったり、壊されたりすることはありますか。(無い場合ははい)



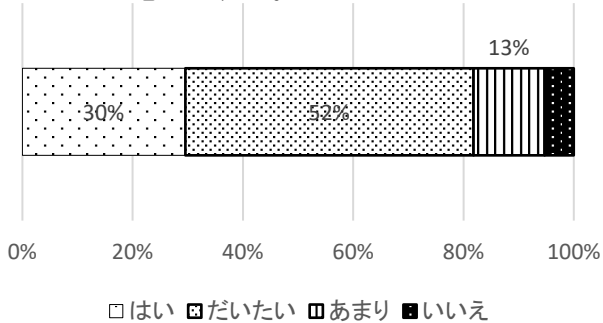
⑬朝は、ぐずって登校できないことはありませんか。(無い場合ははい)



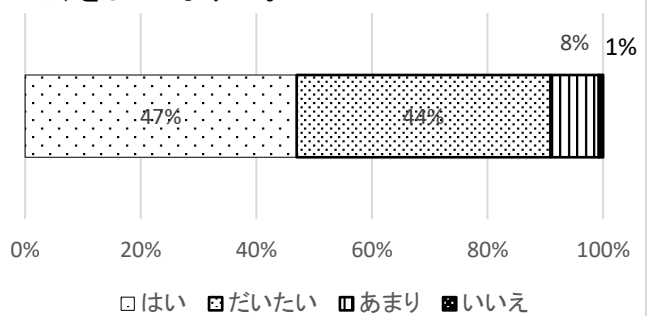
⑭児童は、地域や保護者の方に、積極的にあいさつができていますと感じますか。



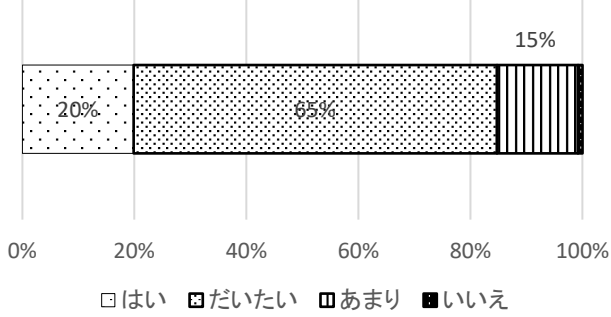
⑮児童は、交通ルールを守り、登下校ができていると感じますか。



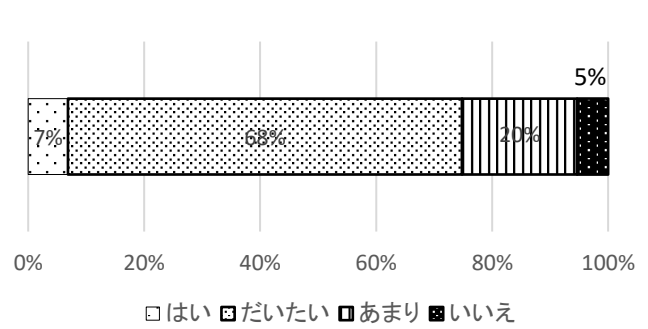
⑯お子さんは、宿題や家庭学習(かがやきノート)をしていますか。



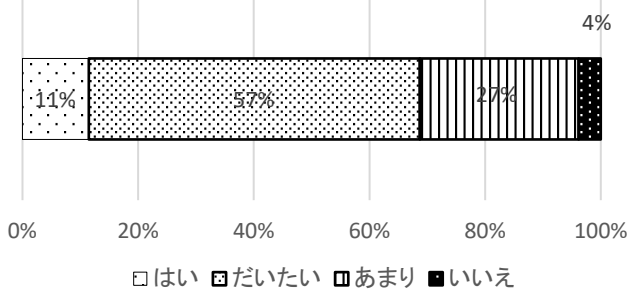
⑰お子さんは、社会のきまりや御家庭での約束を守っていますか。



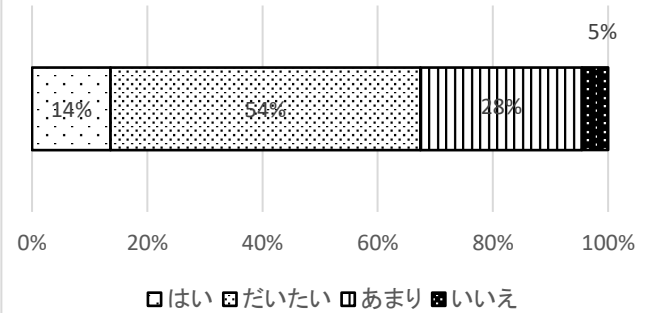
⑱お子さんは、ていねいな言葉遣いをしていますか。



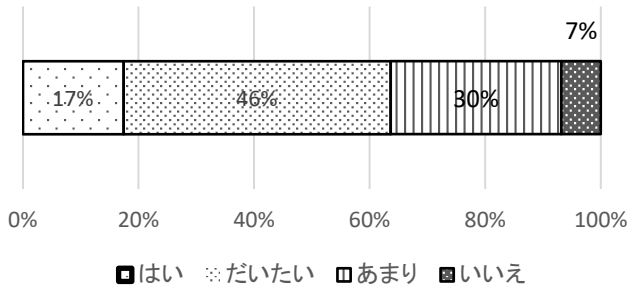
⑲お子さんは、時間を守る、整理整頓をする、忘れ物をしないなどはじめのある生活を送っていますか。



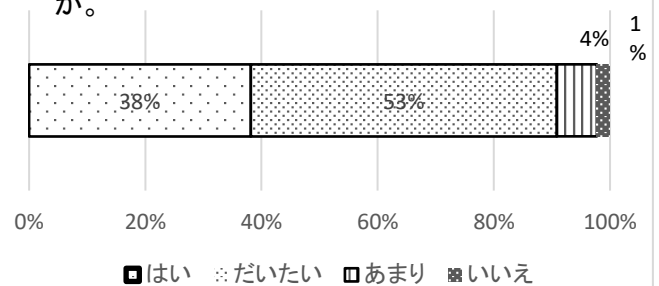
⑳お子さんは、進んで体を鍛えたり、健康に注意したりしていますか。



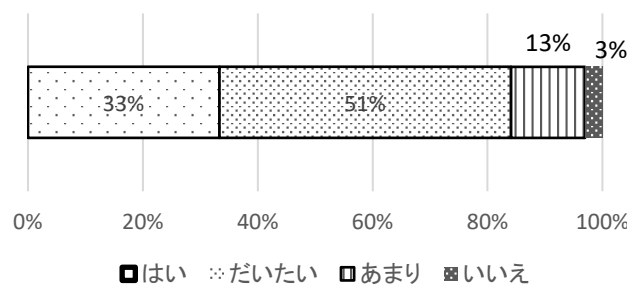
㉑お子さんは、進んで家の仕事や手伝いをしていますか。



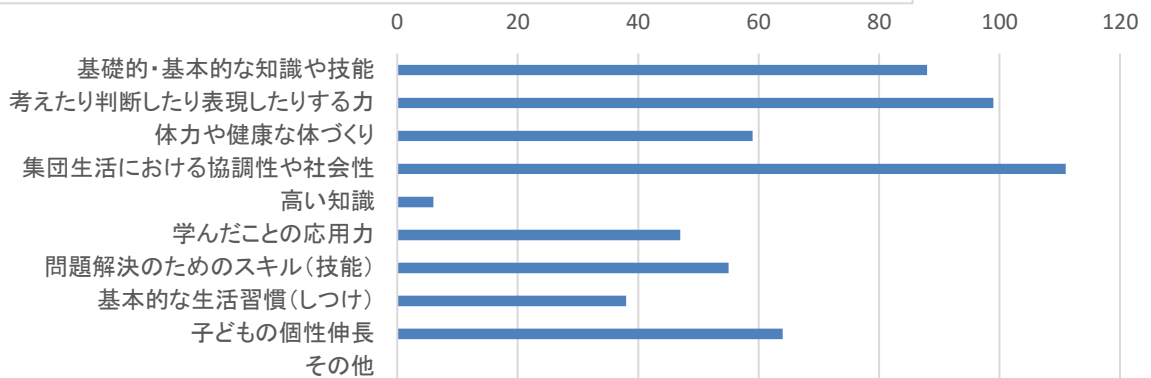
㉒御家庭では、お子さんの宿題や作品等を見たり、学校生活について話し合ったりしていますか。



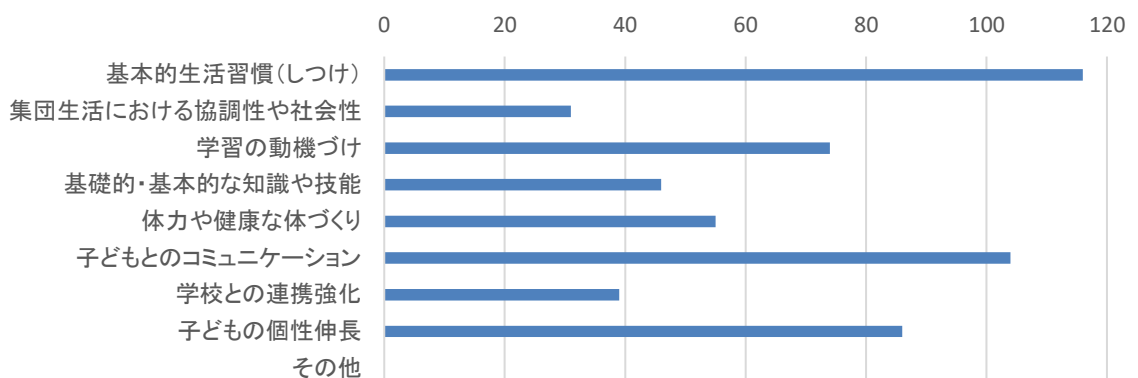
㉓御家庭では、お子さんと接する時間が十分取れていると感じますか。



②4特に、学校に期待する「子どもに身に付けさせてほしい力は何ですか。(複数回答可)



②5特に、「家庭教育で行うべき大事なこと」は何だと思えますか。(複数回答可)



【学校教育をより良いものにするための御意見等がありましたら御記入ください】

いただいたご意見等(要約)

- ・毎朝登校の様子を見ているが、地域の方、保護者から挨拶しても、子どもたちから挨拶や返事が返ってこない。
- ・登下校等で元気よく自分から挨拶をしない子が多く、もっと親が自分から挨拶する子に各家庭で躾けるべきである。
- ・もっと親の教育力を高めて、先生たちの負担を減らしてあげる必要がある。
- ・授業参観をどんな形でも良いので実施してほしい。
- ・3週間連続の土曜授業で、その次の週から毎日6時間授業というのは、1年生にはものすごく負担でかわいそう。先生たちの負担も相当のものと思うが、もう少し均等にしてもらえたらと感じた。
- ・臨時休校中は課題や健康観察など、子どもへの連絡をもう少しほしかった。
- ・2週間の休校中、先生たちも急で大変だったと思うが、もう少し課題等を出してもらいたかった。
- ・年明けの6時間授業が毎日なので、少し心配である。
- ・コロナ禍の中、子どもたちは学校生活の中でピリピリした雰囲気を感じている。それがストレスにならないよう、先生方と保護者の信頼関係で、子どもたちの立場になって考えることが大切だと思う。
- ・詩の暗唱等の成績を廊下に貼り出して競争心を高める環境を作り、チャレンジさせても良いのでは。
- ・不審者等の防犯メールを送った次の日の朝は、校門での見守りをしていただきたい。
- ・パトロールをしているとなかなか歩かず、友だちとおしゃべりしている子がいる。
- ・3月の遠足の他に、5・6年生には何か行事をやってもらいたい。
- ・コロナ禍ではあるができる限り、子どもたちが楽しめるイベントや行事等を盛り込んでいただけたら嬉しい。
- ・個人の長所を今まで以上に伸ばしてほしい。直した方が良いところは、どんどん言ってほしい。
- ・成功を目指すプロセスに価値があることを、子どもたちに伝えてほしい。
- ・HPやお便りの写真にもっと説明があると分かりやすい。
- ・ぐずらず学校に通えることに安心している。

御協力ありがとうございました。