



かんがえる子 やさしい子 たくましい子

## 目指す教師像

「志をもち 果敢に挑戦し  
ともに成長する教師」

- 愛情と情熱をもつ人間性豊かな教師
- 日々研鑽に励み力量を高め合う教師
- 保護者や地域とともに歩む教師
- 心身ともに健康で明るく元気な教師

## 目指す学校像

一人一人が輝く 活力ある元気な学校  
～児童、保護者、地域とともに～

## 目指す児童像

- 自分の頭でよく考える子
- 自分も他の人も大切にし、  
心の折れない子
- あきらめないで取り組める子

## 学校経営方針

学校教育の果たす役割を真摯に受け止め、小規模校のよさを生かし、児童一人一人を大切にしながら、  
地域とともに歩む学校を目指す

### ◇学力・学欲の向上◇

- 児童自身ができるようになったと実感する学び
- ①主体的・対話的で深い学びの実践
  - ②学習指導の工夫・改善
  - ③校内研修の充実
  - ④家庭学習・読書の習慣化
  - ⑤ICT教育、情報機器の効果的活用

### ◇豊かな心の育成◇

- 自分も他の人も大切にし、心の折れない子
- ①縦割り活動の充実
  - ②清掃活動の徹底
  - ③道徳教育の充実
  - ④一人一人を大切に生徒指導実践
  - ⑤教育相談の充実
  - ⑥人権を尊重する態度の醸成
  - ⑦特別支援教育の充実

### ◇健康・体力の取組◇

- めあてを持った日々の体力づくり
- ①体育授業の充実
  - ②健康・体力の習慣化
  - ③学校保健委員会の充実
  - ④歯科保健の推進

### ◇安心、安全の取組◇

- 安全で美しさとの潤いのある学校
- ①教育環境の整備  
安心安全で潤いのある環境づくり
  - ②安全教育安全指導の徹底

### ◇絆◇

- 地域とともに歩む学校
- ①地域との積極的交流
  - ②教育活動の積極的公開
  - ③学校応援団等との連携
  - ④家庭との協力体制
  - ⑤関係機関等との連携

研修課題『学習規律を確立させ、自主的に運動をする児童の育成 ～「わかる、できる」喜びを味わわせる授業をとおして～』