

めざす児童像

- ◆志をもって学び続ける子
- ◆自己選択、自己決定ができる子
- ◆思いやりとやさしさを表現できる子
- ◆自らの健康や安全に気をつける子
- ◆きれいで美しいものに感動し、よく働く子

めざす教師像

- ◆授業を大切にし、学力をつける教師
- ◆児童のよさや可能性を引き出す教師
- ◆温かさと厳しさをもった教師
- ◆保護者や地域に信頼される教師

令和8年度

新郷第二小学校 グランドデザイン

学校教育目標

かんがえる子 やさしい子 たくましい子

目指す学校像

規律ある学校 美しい学校 一人一人が輝く学校

学校経営理念

気付く・創造する・行動する Innovation!! 2026
継承の中の創造・発展 ~英知と汗・総力の結集~

令和8年度 羽生市教育委員会
第3期羽生市教育振興基本計画(令和6年度~令和10年度)
基本理念『豊かな学びで夢と希望が輝く羽生の教育』
◆『知・徳・体・コミュニケーション能力』を地域とともに育みます
◆羽生の教育に関するウェルビーイングの向上を図ります

学校・家庭・地域で共に創るウェルビーイング(Well-being)

国語科

研究主題 自分の思いや考えをもち、表現できる児童の育成
~国語科「読むこと」における授業改善を通して~

キーワード
「問い」

手立て

- 国語科理論研修会の実施
- 校内授業研究会の実施(一人一授業)
- エラーパターンをもとにした全国学調・県学調の分析と授業改善

生徒指導 教育相談

研究主題 魅力ある学校づくり
~「居場所づくり」と「絆づくり」の実践を通して~

キーワード
「レジリエンス」

手立て

- hyper-QU を活用した先手型教育相談体制の確立
- 児童のメンタルヘルスに注目したストレスマネジメント教育の実施(SST・SEL)
- OSC・SSW・家庭児童相談員等と連携したネットワーク型教育相談体制の確立

Iいつでも Cちゃんと ICT学 Tつかえる 学び

研究主題 未来社会の創り手を育てるデジタルシチズンシップ教育の推進

キーワード
「術」と
「心得」

- デジタルツールや情報を効果的かつ安全に使いこなす「術」と、適切な行動規範や倫理観をもつ「心得」を兼ね備えた、「ICTの善き使い手」としての児童を育成する。
- 情報社会において心身ともに健やかに成長し、自ら学び主体的に行動できる児童を育成する。

本年度の研究

①児童理解を基盤とした教育相談・生徒指導の推進

- <規律ある学校・美しい学校(注意深く)>
- ◆教育相談の充実(ネットワーク型教育相談体制の確立)
 - ◆hyper-QU を活用した先手型教育相談の推進
 - ◆ブレのない、積極的生徒指導の推進(「新二っ子のやくそく」の徹底)
 - ◆うるおいのある環境づくり(無言清掃・学校緑化)

②一人一人のよさや可能性を伸ばす授業改善

- <美しい学校(注意深く)・一人一人が輝く学校>
- ◆確かな学力の育成
 - ◆主体的・対話的で深い学びの実現
 - ◆特別支援教育の充実
 - ◆心身共に健やかな体の育成

③ICT学(いつでも・ちゃんと・つかえる・まなび)の推進

- <規律ある学校・美しい学校(注意深く)>
- ◆ICTの善き使い手を育成
 - ◆デジタルシチズンシップ教育の推進
 - ◆当事者意識を持たせ、課題解決能力を磨く
 - ◆学校・家庭・地域が一体となった学びの推進

④心の教育を軸とした人権教育の推進

- <美しい学校(注意深く)・一人一人が輝く学校>
- ◆感謝の気持ちとそれにこたえる態度の育成
 - ◆自分のよさや相手のよさを認め思いやる心の育成
 - ◆いじめや差別を認めない、ゆるさない態度の育成
 - ◆体験活動と道徳教育の一層の推進

⑤安心・安全な学校づくりの推進

- <美しい学校(注意深く)>
- ◆児童の目線に立った安全教育・安全管理
 - ◆定時・臨時・日常点検を複数、五感で確認
 - ◆児童の危険予知能力・回避能力の育成
 - ◆自然災害等への対応

⑥学校・家庭・地域が一体となった学校づくりの推進

- <美しい学校(注意深く)>
- ◆教育目標、経営方針等のメッセージを発信
 - ◆電話や保護者・来校者への心のこもった対応
 - ◆地域の施設や人材を活かした、学びと人間関係のネットワークの構築
 - ◆PTAや学校運営協議会との連携・協力

働き方改革の推進

- ◆実行しながら評価し・改善する(OODAループ) ◆教職員のメンタルヘルス向上(児童の幸せは教職員の幸せから)

doing

being